

## ***EUCLIDE. Giornale di matematica per i giovani***

*intervista gli insegnanti che hanno collaborato a questo Giornale.*

- 1. Cosa ti ha spinto a realizzare un lavoro sulla storia della matematica con una tua classe?***
- 2. Perché pensi che possa essere utile insegnare la matematica anche attraverso la sua storia?***
- 3. Spesso si sente dire dagli stessi insegnanti che non c'è tempo per portare a termine il programma. A tale proposito, realizzare un lavoro di questa portata, oppure un altro genere di attività non curricolare, non porta via ulteriore tempo utile per svolgere la programmazione didattica curricolare di matematica?***
- 4. Sei d'accordo nel ritenere che oggi gli studenti si trovino in una vera e propria "emergenza matematica"?***
- 5. Quali progetti e modalità di studio pensi possano essere utili per avvicinare i giovani alla matematica nella società odierna?***
- 6. Cosa hai pensato quando ti è stato comunicato che il lavoro dei tuoi ragazzi sarebbe stato pubblicato on-line su un Giornale di Matematica a diffusione Nazionale?***

### **Risposte della prof.ssa Giovanna Dell'Ovo**

**del Liceo Scientifico "Isacco Newton" di Roma**

**R1:** Il grande interesse che suscita nei ragazzi il fatto che ciò che è si sta studiando e applicando sia stato scoperto e approfondito in un mondo privo di tecnologie.

**R2:** Per la grande interdisciplinarietà che uno studio di questo tipo può offrire soprattutto nei licei classici.

**R3:** Senza dubbio realizzare un tale lavoro porta via ore alla didattica, ma credo che se la classe risponde in maniera positiva a tale stimolo e se gli alunni lavorino con interesse e partecipazione, sia auspicabile che l'insegnante proponga tale tipo attività.

**R4:** Non proprio. Il fatto che ci sia questa "emergenza" è diventato un luogo comune; i giovani vanno guidati nella loro crescita e va stimolata la loro curiosità che spesso è costretta a non esprimersi perché nella nostra società tutto ci è dovuto.

**R5:** Credo che all'interno delle scuole si possa dare maggior rilievo alla conoscenza dei giornali per la matematica, sarebbe bello far leggere una volta al mese articoli di interesse matematico e approfondire poi tali argomenti al di fuori dei programmi ministeriali.

**R6:** Finalmente qualcosa che possa dare lustro e interesse ai lavori di questi giovani e alle loro scuole.