

EUCLIDE. Giornale di matematica per i giovani

intervista gli insegnanti che hanno collaborato a questo Giornale.

- 1. Cosa ti ha spinto a realizzare un lavoro sulla storia della matematica con una tua classe?***
- 2. Perché pensi che possa essere utile insegnare la matematica anche attraverso la sua storia?***
- 3. Spesso si sente dire dagli stessi insegnanti che non c'è tempo per portare a termine il programma. A tale proposito, realizzare un lavoro di questa portata, oppure un altro genere di attività non curricolare, non porta via ulteriore tempo utile per svolgere la programmazione didattica curricolare di matematica?***
- 4. Sei d'accordo nel ritenere che oggi gli studenti si trovino in una vera e propria "emergenza matematica"?***
- 5. Quali progetti e modalità di studio pensi possano essere utili per avvicinare i giovani alla matematica nella società odierna?***
- 6. Cosa hai pensato quando ti è stato comunicato che il lavoro dei tuoi ragazzi sarebbe stato pubblicato on-line su un Giornale di Matematica a diffusione Nazionale?***

Risposte della prof.ssa Franca Tortorella

del Liceo Scientifico "E. Siciliano" di Bisignano (Cosenza)

R1: Mi sono accortata che questa classe è ben predisposta, normalmente, per lo studio della storia della Scienza.

R2: Perché studiando e valorizzando il passato si costruiscono più solide basi per costruire un futuro basato sulla forte valenza dell'aspetto umanistico di questo studio stesso. Ogni volta che durante l'attività didattica ci sono stati spunti storici per gli argomenti trattati l'interesse degli alunni è salito notevolmente.

R3: Gli insegnanti spesso si lamentano per aver spazio per realizzare questo tipo di lavoro ma succede anche spesso che essi disperdono spazio, tempo ed energie per svolgere lavoro inutile. Mi spiego meglio: a mio parere si possono curare meglio gli aspetti qualitativi dell'attività didattica per esempio non disperderci in giungle di calcoli o in compartimenti stagni!

R4: Sì: lo dimostrano i risultati (vedi OCSE PISA e così via).

R5: Soprattutto progetti che appartengono a percorsi didattici europei e/o extraeuropei. Una bella modalità di studio è quella dello studio in rete e una valida didattica laboratoriale.

R6: Che avevo investito bene nell'aver affrontato l'insegnamento della Matematica attraverso la sua stessa storia!