

## **EUCLIDE. Giornale di matematica per i giovani**

**Intervista gli insegnanti che hanno collaborato con le proprie classi al  
Concorso Euclide-Scuola 2014  
«Come sarebbe la nostra vita senza la matematica»**

### **Le domande:**

***D1: Hai collaborato a questo Giornale. Quali motivazioni ti hanno spinto a far pubblicare un lavoro dei tuoi studenti?***

***D2: Conosci la rivista Euclide da molto tempo? Hai avuto occasione di consultare qualche argomento e di questi quali hai trovato di maggiore interesse per te?***

***D3: Gli alunni che hanno scritto su questo giornale, hanno trovato qualcosa di loro interesse, oltre ad un confronto a distanza con altre classi e la soddisfazione di vedere pubblicato un proprio lavoro?***

***D4: Hai letto gli elaborati delle altre classi, quali impressioni ne hai avuto?***

### **Le risposte ricevute da:**

***Inss. Anna Angeli e Mariamonica Cappelli*** (Scuola Primaria Montecarlo , LU)

***R1:*** Spesso con gli alunni parliamo di matematica diciamo che essa è ovunque intorno a noi, in ogni cosa che facciamo e in ogni momento della nostra giornata. Abbiamo pensato di cercare in internet riviste e pubblicazioni che parlano di matematica, del suo essere affascinante e divertente, una matematica diversa da quella che troppo spesso proponiamo nelle nostre scuole. In questi anni nelle nostre classi abbiamo sempre cercato di far "amare" la , attraverso esperienze e sperimentazioni anche in collaborazioni con il gruppo di didattica della matematica dell' RSDDM di Bologna del quale fa parte la mia collega Anna Angeli. Abbiamo creato situazioni a-didattiche, giocato a cercare la matematica " dappertutto".. Infine vista la possibilità di parlare di Matematica attraverso l'Italiano che la Vostra rivista ci offriva, abbiamo chiesto ai ragazzi di raccontare come sarebbe stata la loro vita attraverso la matematica con un testo di italiano. Il risultato è stato entusiasmante, tutti hanno voluto partecipare ed è stato interessante scoprire cosa è veramente la matematica per i nostri alunni.

**R2:** *Conosciamo la rivista Euclide da circa tre anni, alcune volte abbiamo letto alcuni articoli della rivista in occasione del 2300esimo anno dalla nascita di Archimede, in particolar modo riguardo alla sua biografia e al ritrovamento della sua tomba, in seguito abbiamo letto alcuni articoli realizzati dai ragazzi e poi abbiamo visto pubblicati alcuni testi sulla matematica composti dai ragazzi.*

**R3:** *I bambini dopo aver pubblicato i loro lavori hanno guardato insieme alle insegnanti la mostra sui rari strumenti matematici della collezione Salmeri. Alcuni di loro poi sono andati liberamente a vedere alcune cose sulla rivista, chiaramente essendo bambini ancora piccoli si sono concentrati su articoli più semplici (molto apprezzato è stato l'articolo sulla camera degli specchi della scuola G. Mezzanotte di Chieti).*

**R4:** *Insieme alle classi abbiamo letto gli elaborati di altre classi e le nostre impressioni sono state molto positive, i ragazzi hanno apprezzato gli scritti degli altri e hanno scoperto dei modi di vedere la matematica a cui loro magari non avevano pensato. Noi insegnanti abbiamo avuto la possibilità di confrontarci, attraverso i lavori degli altri, con metodi e modi di approcciarsi alla matematica diversi, a volte simili ai nostri, altre volte diversi, ma tutti molto interessanti e fonte di riflessione.*