



INDICE GENERALE

Conferenze, iniziative e convegni
a.a. 1993-1994 - a.a. 2017-2018

a cura di Marco Oggero

Con la pubblicazione di questo venticinquesimo Volume si è voluto includere un *Indice Generale* che elenchi le Conferenze, le Iniziative e i Convegni dell'Associazione Subalpina Mathesis realizzati dall'a.a. 1993-1994, che segna l'inizio della serie dei volumi *Conferenze e Seminari*, all'a.a. 2017-2018.

Questo *Indice* integra temporalmente e, in qualche modo, estende quello che venne pubblicato nel volume dell'a.a. 2013-2014, in quanto racchiude tutte le attività indipendentemente dalla pubblicazione degli articoli nei volumi dell'Associazione.

Sotto questo aspetto, l'elenco vuole avere una doppia funzione: da un lato essere un mezzo ove reperire tutti i lavori pubblicati, d'altro lato fornire una panoramica sui molteplici argomenti trattati in questo lungo periodo di tempo.

Nella redazione di questo *Indice*, l'ordinamento è stato fatto per anno accademico e, nell'ambito di questo, le singole attività sono state suddivise per sede e per tipo di iniziativa.

In ogni raggruppamento così individuato è stato privilegiato l'ordinamento per data.

La colonna di destra dell'elenco è finalizzata alla reperibilità dei lavori. Ivi è riportata la dicitura *n/p* nel caso in cui il lavoro non sia stato pubblicato, altrimenti è indicato l'intervallo delle pagine del volume del corrispondente a.a..

Nel caso in cui la pubblicazione sia avvenuta in un volume diverso, l'intervallo dei valori di pagina è racchiuso fra parentesi quadre, cioè nella forma [...], ed è corredato dal rimando a una nota che indica a quale volume tali pagine sono riferite. Per non appesantire il testo si precisa qui sotto il significato delle note di rimando:

- (1) - Nel Vol. a.a. 1994-1995
- (2) - Nel Vol. a.a. 1995-1996
- (3) - Nel Vol. a.a. 1996-1997
- (4) - Nel Vol. a.a. 1998-1999
- (5) - Nel Vol. a.a. 2000-2001
- (6) - Nel Vol. a.a. 2002-2003
- (7) - Nel Vol. a.a. 2009-2010
- (8) - Nel Vol. a.a. 2010-2011
- (9) - Nel Vol. a.a. 2011-2012
- (10) - Nel Vol. a.a. 2012-2013
- (11) - Nel Vol. a.a. 2013-2014

Infine, per evidenziare i casi in cui la Conferenza ha avuto più repliche in tempi o sedi diverse ed eventualmente con titolo lievemente diverso, si antepone il simbolo (*) al numero di pagina.

Anno Accademico 1993-1994

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	5
CONFERENZE A TORINO		
07/10/1993	E.A. Silver <i>On Mathematical Problem Solving</i>	7-41
14/10/1993	D.R. Hofstadter <i>A Bouquet of Exotic Geometries</i>	42-58
21/10/1993	N.A. Malara <i>I Problemi logici per l'avvio al ragionamento ipotetico deduttivo</i>	59-67
04/11/1993	B. D'Amore <i>Presentazione della ricerca su: interventi spontanei a completamento dei dati mancanti</i>	68-80
19/11/1993	J. Dhombres <i>Le théorème fondamental de l'algèbre: évolution des idées et des preuves chez d'Alembert, Euler, Lagrange et Laplace</i>	81
25/11/1993	I.O. Matvijiscyn <i>La cultura e la scienza, con particolare riguardo alla matematica, nei rapporti fra Italia e Ucraina</i>	82-130
02/12/1993	R. Barbero <i>Le trasformazioni algebriche. A proposito di alcune difficoltà emerse all'interno della pratica didattica delle situazioni problematiche</i>	131-139
09/12/1993	P. Dupont <i>Storia e didattica del concetto di limite</i>	140-168
13/01/1994	P. Dupont <i>Illusioni nelle illusioni di Palmarini</i>	169
20/01/1994	P. Boero, R. Garuti <i>Approccio alla geometria razionale: dalle relazioni fisiche agli enunciati condizionali</i>	170-178
27/01/1994	P. Odifreddi <i>Computabilità, materia e mente</i>	179-189
03/02/1994	Y. Chevallard <i>Ostensifs et non-ostensifs dans l'activité mathématique</i>	190-200
10/02/1994	A. Marcone <i>Quali assiomi per la matematica? Dall'assioma delle parallele alla reverse mathematics</i>	201-211
24/02/1994	V. Marchis <i>Il canone geometrico come modello nella progettazione</i>	212-230

03/03/1994	L. Bazzini <i>Il ruolo dell'analogia nell'apprendimento della matematica</i>	231-241
10/03/1994	F. Arzarello <i>Il teorema di incompletezza di Gödel</i>	242-256
17/03/1994	A. De Flora <i>Il Problem Posing in Classe</i>	257-276
24/03/1994	M. Panza <i>L'intuizione e l'evidenza. La filosofia kantiana e le geometrie non euclidee</i>	277-283
07/04/1994	E. Gallo <i>Problematizzare per apprendere in matematica</i>	284-301
14/04/1994	A.R. Meo, F. Peiretti <i>Il calcolatore in classe</i>	302-308
21/04/1994	F. Pastrone <i>Ricordo di Elda Valabrega Gibellato</i> (Introduzione e calendario)	398
21/04/1994	F. Pastrone <i>Ricordo di Elda Valabrega Gibellato</i> (Introduzione e calendario) [ripubblicazione]	(1) [223]
21/04/1994	P. Salomon <i>Un sodalizio torinese degli anni '50</i>	(1) [224-239]
21/04/1994	P. Dupont <i>Elda Valabrega Gibellato e la storia della matematica</i>	(2) [225-234]
21/04/1994	M. Mosca <i>Elda Valabrega e la didattica della Matematica</i>	(1) [240-243]
21/04/1994	S. Maracchia <i>Le prime dimostrazioni non-euclidee nella storia della matematica</i>	(1) [244-251]

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

11/11/1993	AA.VV. <i>Convegno: Il mondo dei numeri. Modelli matematici e applicazioni</i> (calendario)	309
11/11/1993	A. Conte <i>Modellistica matematica e realtà virtuale</i>	n/p
11/11/1993	A. Guerraggio <i>Prede, Predatori: la dinamica delle popolazioni nel modello di Volterra</i>	345-365
11/11/1993	G. Micheli <i>Modelli: logica, semantica, cicli di vita</i>	327-344
11/11/1993	L. Peccati <i>Mercati azionari e imitazione: un semplice modello</i>	310-326

12/11/1993	A. Morello <i>“La Società che impara”. Le vaste applicazioni delle curve logistiche</i>	n/p
12/11/1993	R. Genesio, M. Milanese, N. Sorrentino <i>Valutazione dell’attendibilità dei modelli identificanti (identificazione dei sistemi stocastici)</i>	366-391
12/11/1993	F. Marchetti <i>Modelli statistici in Biologia</i>	392-397

Anno Accademico 1994-1995

E. Gallo – Prefazione	7
-----------------------	---

CONFERENZE A TORINO

14/10/1994	C. Houzel <i>Les débuts de la théorie des faisceaux</i>	9-24
18/10/1994	G. Arsac <i>Histoire de la démonstration. Les origines et le rôle de la figure</i>	25-35
27/10/1994	L. Peccati <i>Modelli lineari per valutazioni finanziarie</i>	36-45
03/11/1994	U. Bottazzini <i>Geometria e metafisica dello spazio in Gauss e Riemann</i>	46-52
10/11/1994	F. Pastrone <i>Estetica e Matematica</i>	53-64
17/11/1994	M. Pergola <i>Sezioni coniche: storia e didattica</i>	65-75
01/12/1994	R. Tazzioli <i>Le ricerche matematiche di Lamé: alcune motivazioni e applicazioni nel campo dell’architettura</i>	76-83
15/12/1994	L. Grugnetti <i>Storia della matematica e didattica: possibili punti di incontro</i>	84-91
12/01/1995	P. Radelet de Grave <i>Vers la représentation vectorielle de la force</i>	92-111
26/01/1995	G. Sambin <i>Per una dinamica dei fondamenti</i>	112-115
16/02/1995	L. Ciarrapico <i>Le prove di matematica agli esami di Maturità</i>	n/p
23/02/1995	P. Odifreddi <i>A. Turing</i>	n/p
02/03/1995	J. Peiffer <i>Sections coniques et duplication du cube chez Johannes Werner et Albrecht Dürer</i>	116-133

09/03/1995	A. Albano <i>Geometrie del toro e il piano iperbolico</i>	n/p
16/03/1995	F. Ferri <i>Discussione matematica e disegno in prospettiva dalla 3° alla 5° elementare</i>	n/p
23/03/1995	F. Furinghetti, A. Somaglia <i>La storia come strumento di lavoro in classe</i>	134-145
30/03/1995	E. Pasini <i>La fondazione della geometria infinitesimale nella matematica dell'età moderna</i>	n/p
06/04/1995	P. Dupont <i>La matematica nella scuola media: problematiche e proposte didattiche</i>	146-165
20/04/1995	E. Scali <i>Esperienze relative alla costruzione dei significati del numero naturale in prima elementare</i>	166-174
04/05/1995	L. Giacardi <i>Gli Elementi di Euclide come libro di testo. Il dibattito italiano di metà Ottocento</i>	175-188

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

06/10/1994	AA.VV. <i>Informatica e società</i>	n/p
26/10/1994	AA.VV. <i>Informatica e industria</i>	n/p
16/11/1994	AA.VV. <i>Informatica e scuola</i>	n/p
24/11/1994	AA.VV. <i>Convegno - Il mestiere del matematico: realtà e prospettive di lavoro</i>	n/p
30/11/1994	AA.VV. <i>Informatica e servizi</i>	n/p
14/12/1994	AA.VV. <i>Informatica e cultura</i>	n/p
19/01/1995	S. Di Sieno, A. Guerraggio, P. Nastasi <i>Tavola rotonda - La matematica in Italia tra le due guerre</i>	n/p
02/02/1995	AA.VV. <i>Tavola rotonda - La matematica? Una semplice questione di sesso ... Presenza di donne nella cultura matematica (agenda)</i>	189
02/02/1995	F. Pastrone <i>Sophie Germain: la visione eroica della matematica</i>	190-196

02/02/1995	L. Giacardi <i>Émilie Marquise di Châtelet: la matematica e il salotto</i>	197-203
02/02/1995	A. Calvo <i>Mary Sommerville, Ada Lovelace, Sofia Kovalsky, Mary Everett Boole, Emmy Noether: i diversi modi di intendere la matematica nella cultura femminile dall'Ottocento all'inizio del XX secolo</i>	204-212
02/02/1995	E. Donini <i>Due generi, una scienza? Spunti dal dibattito degli ultimi anni</i>	213-222

Anno Accademico 1995-1996

F. Pastrone – Prefazione	5-7
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

12/10/1995	L. Peccati <i>Valutazioni finanziarie in condizioni di incertezza: riti e miti</i>	10-20
19/10/1995	M.L. Schubauer-Leoni <i>Il contratto didattico come luogo di incontro di insegnamento e apprendimenti</i>	21-32
26/10/1995	R. Tazzioli <i>La corrispondenza Beltrami-Hoüel e la diffusione delle geometrie non euclidee</i>	33-44
16/11/1995	M.A. Mariotti <i>La Geometria come problema didattico</i>	45-58
30/11/1995	M.T. Rivolo <i>I metodi di estrazione di radici quadrate e cubiche nel medioevo e nel rinascimento</i>	59-74
07/12/1995	P. Boieri <i>Euclide, gli algoritmi e Cabri</i>	75-85
14/12/1995	M. Cecchini <i>Le quadratrici di Bartolomeo Sovero</i>	86-101
09/02/1996	M. Chaleyat-Maurel <i>Images des mathématiques</i>	102-107
22/02/1996	P. Zellini <i>La scoperta della complessità</i>	(3) [8-30]
29/02/1996	P. Odifreddi <i>Dai paradossi ai teoremi</i>	108-133
07/03/1996	L. Gatto <i>La mosca di Hilbert. L'ultimo Teorema di Fermat da Fermat ai giorni nostri</i>	134-148

14/03/1996	P. Boero <i>Tempo e dinamiche mentali nell'attività matematica degli alunni della scuola dell'obbligo</i>	149-159
21/03/1996	A. Garibaldi <i>La quadratrice di Dinostrato riscoperta e studiata tra fine '500 inizio '600</i>	n/p
28/03/1996	A. Pesci <i>Il ruolo della valorizzazione nella costruzione dei concetti matematici</i>	160-169
18/04/1996	M. Scaliti <i>La Mathesis e il mondo della scuola cent'anni fa. Problematiche e dibattiti</i>	170-178
18/04/1996	T. Varetto <i>Corrado Segre e il problema della formazione degli insegnanti</i>	179-190
02/05/1996	A.R. Meo <i>Internet per la scuola</i>	n/p
09/05/1996	F. Peiretti <i>Quale informatica per la scuola?</i>	n/p
15/05/1996	F. Arzarello (a cura di) <i>Matematica e... I giovani incontrano la matematica</i>	191
30/05/1996	J. Høyrup <i>«Les quatre côtés et l'aire» Sur une tradition anonyme et oubliée qui a engendré ou influencé trois grandes mathématiques savantes</i>	192-224

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

8-10 nov 1995	AA.VV. <i>Convegno su Matematica, Arte e Tecnica nella Storia. A 100 anni della scomparsa di T. Viola</i>	n/p
01/01/1996	AA.VV. <i>Convegno 100 anni della Mathesis (agenda)</i>	234
22/01/1996	F. Peiretti <i>Cinema e matematica</i>	235-237
23/01/1996	S. Maracchia <i>Cent'anni di Mathesis</i>	238-241
24/01/1996	M. Emmer <i>La matematica visiva</i>	242-247
25/01/1996	E. Bosetto, L. Sacerdote <i>Analisi statistica della situazione occupazionale dei laureati in matematica torinesi nel periodo 1985-1995</i>	248-262
25/01/1996	R. Salaroli <i>Mestieri del matematico: la matematica nei sistemi di automazione</i>	263-268

25/01/1996	G. Fasano <i>I mestieri del matematico</i>	269-271
26/01/1996	G. Prodi <i>La ricerca matematica su temi elementari</i>	272-275
26/01/1996	E. Gallo <i>Legami tra ricerca didattica e insegnamento della matematica: analisi di linee di ricerca</i>	276-285
26/01/1996	M.G. Bartolini Bussi <i>La ricerca può servire agli insegnanti?</i>	286-287

CONFERENZE SEZIONE DI ALESSANDRIA

23/11/1996	E. Bellone <i>Il contrasto in Fisica Matematica fra Laplace e Fourier</i>	n/p
17/11/1995	M. Reggiani <i>Avvio all'algebra fra scuola media inferiore e biennio</i>	293-302
26/01/1996	P. Boero <i>Esperienze sull'approccio agli enunciati e alle dimostrazioni nella scuola media</i>	303-314
16/02/1996	F. Arzarello <i>Per un insegnamento sensato dell'algebra</i>	315-330
29/03/1996	L. Giacardi <i>Beltrami, la pseudosfera e le geometrie non euclidee</i>	331-342
19/04/1996	P.L. Ferrari <i>La formazione in matematica degli studenti all'inizio dell'Università</i>	343-354

Anno Accademico 1996-1997

E. Gallo, L. Giacardi, C.S. Roero – Prefazione	5
--	---

CONFERENZE A TORINO

17/10/1996	F. Arzarello, M. Guglielminetti <i>Matematica e Poesia: un tema di Maturità svolto da Arzarello (matematico) e commentato da Guglielminetti (letterato)</i>	n/p
24/10/1996	V. Ebagezio <i>Giochi, attacchi a sorpresa e Sistemi Distribuiti</i>	31-39
29/10/1996	G. Bertaglia <i>La continuità discontinua</i>	40-57
07/11/1996	M. Bonino <i>Geometrie in ambiente etrusco</i>	58-75
17/11/1996	E. Gallo <i>Continuità e discontinuità nell'insegnamento della Geometria</i>	76-88

28/11/1996	V. Marchis <i>Numeri e misure nel mondo romano</i>	n/p
05/12/1996	A. Bacciotti <i>Tra Matematica e Ingegneria: la Teoria dei Sistemi</i>	89-109
19/12/1996	F. Amoroso <i>Irrazionalità e Trascendenza</i>	110-120
16/01/1997	M. Fontana "Percorsi calcolati" raccoglie le interviste di M. <i>Fontana con grandi matematici viventi: l'autrice ne discute con A. Conte</i>	n/p
23/01/1997	A. Calvo, E. Donini <i>I pantaloni di Pitagora: Il Divino e l'Uomo Matematico. E le Donne?</i>	121-132
30/01/1997	M. Mugnai <i>Mondi possibili: dalla logica alla metafisica</i>	n/p
06/02/1997	P. Gario <i>Corrado Segre e i suoi allievi</i>	133-148
13/02/1997	C. Penco <i>Wittgenstein: matematica e regole</i>	n/p
20/02/1997	M. Reggiani <i>Problema della continuità in aritmetica e algebra</i>	149-159
27/02/1997	U. Cerruti <i>Modelli matematici per la biologia: apprendimento ed evoluzione attraverso le reti neurali e gli automi cellulari</i>	160-177
06/03/1997	F. Arzarello <i>Se $2@2 = 4$, $3@3 = ??$</i>	n/p
10/04/1997	P.L. Ferrari <i>Difficoltà nell'apprendimento dell'algebra a livello universitario</i>	178-197
08/05/1997	G.C. Barozzi <i>Matematica e comunicazione visiva</i>	n/p

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

dic1996/ apr 1997	AA.VV. <i>Il problema della continuità visto dagli insegnanti (agenda della tavola rotonda)</i>	191
12/12/1996	A. Cometto <i>Sapere matematico e attività matematiche simboliche socialmente condivise</i>	193-196
12/12/1996	E. Gallo <i>Sulla continuità nella costruzione del sapere matematico a livello primario</i>	197-201

12/12/1996	M. Nilo <i>Un itinerario di geometria per superare alcune difficoltà di apprendimento inerenti ai concetti di angolo e di poligono</i>	202-205
13/03/1997	R. Barbero <i>Il futuro della Scuola Media</i>	206-209
13/03/1997	S. Marchisio, M. Tanzi Cattabianchi <i>Il campo concettuale delle strutture moltiplicative: un percorso in un'ottica di continuità</i>	210-217
03/04/1997	P. Curletti <i>Il significato come elemento di continuità nell'insegnamento/apprendimento dell'algebra</i>	218-221
03/04/1997	D. Paola <i>Il problema della continuità visto dagli insegnanti (di Scuola Media Superiore)</i>	222-226
03/04/1997	O. Robutti <i>Costruzione, congettura e dimostrazione in geometria con logica e informatica</i>	227-233
03/04/1997	C. Testa <i>Incompletezza, un problema di continuità</i>	234-239

CONFERENZE SEZIONE DI ALESSANDRIA

13/12/1996	F. Pastrone <i>Fisica matematica e Meccanica razionale in Italia tra le due guerre (1915-1945)</i>	241-260
17/01/1997	M. Dardo <i>Spazio, tempo e universo fisico</i>	261-270
14/02/1997	G. Dettori <i>Considerazioni sull'attività in laboratorio informatico e sulla sua articolazione con l'attività in classe</i>	271-284
07/03/1997	E. Scali <i>Alcune riflessioni sulle difficoltà nella risoluzione dei problemi di matematica fra i 6 e gli 11 anni</i>	285-296
21/03/1997	M.A. Mariotti <i>Un software per una teoria</i>	297-305
18/04/1997	E. Gallo <i>Significati, manipolazione e conoscenze nella risoluzione di esercizi di algebra</i>	306-320

Anno Accademico 1997-1998

F. Pastrone – Prefazione	5-6
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

23/10/1997	G.M. Todesco <i>Trasformazioni interattive</i>	n/p
------------	---	-----

30/10/1997	M.G. Gallino <i>Le settimane matematiche</i>	10-15
06/11/1997	A. Somaglia <i>Analisi-sintesi: un resoconto di esperienze didattiche</i>	16-27
13/11/1997	F. Arzarello <i>L'apprendimento come apprendistato cognitivo nella scuola elementare</i>	n/p
20/11/1997	M.G. Bartolini Bussi, M. Boni, F. Ferri, R. Garuti <i>La costruzione del pensiero teorico in geometria: una ricerca sugli ingranaggi nella scuola elementare</i>	28-44
27/11/1997	AA.VV. <i>Incontro su: Matematica e cultura classica in collaborazione con Liceo C. Cavour di Torino (agenda)</i>	45
04/12/1997	F. Cattelani Degani <i>Il carteggio di Paolo Ruffini</i>	46-59
11/12/1997	B. Scimemi <i>Musica e Aritmetica</i>	60-67
15/01/1998	L. Bazzini <i>Significati in gioco in un curriculum per le elementari</i>	68-76
22/01/1998	C. Dapueto <i>Conflitti di significato nell'incontro della matematica con le altre discipline</i>	77-90
29/01/1998	M. Guillemot <i>A propos du Papyrus Rhind: Les expressions de 2 a partir de multiples de 3</i>	91-101
05/02/1998	U. Bottazzini <i>Filosofia e Matematica</i>	102-122
12/02/1998	S. Mazzone, C.S. Roero <i>Strategie di diffusione e favorevole ricezione del calcolo leibniziano in Italia</i>	123-136
19/02/1998	C. Marchini <i>Analisi "logica" della funzione</i>	137-157
26/02/1998	A. Brigaglia <i>I rapporti fra Algebra e Geometria nel Seicento: un percorso storico con spunti didattici</i>	158-171
05/03/1998	L.M. Morra <i>I Quadranti solari: un felice connubio fra matematica e arte</i>	172-189
12/03/1998	Margherita Roggero <i>Numeri razionali e irrazionali nelle scale musicali</i>	190-204
19/03/1998	R. Zan <i>L'epistemologia distorta degli studenti con difficoltà in matematica</i>	205-218

26/03/1998	A. Cavagnero, G. Ferrarese <i>La collezione dei modelli di superfici del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino</i>	219-234
02/04/1998	J. Dhombres <i>Impostures intellectuelles, scientisme et histoire du travail scientifique</i>	n/p
16/04/1998	M. Emmer <i>Matematica e omicidi</i>	235-246
23/04/1998	P. Vighi <i>Significati in gioco in problemi inusuali</i>	247-253
14/05/1998	A. Barone-Neto, M.V. de Pera Garcia, C. Possani <i>Un teorema de Curtiss-Erdős</i>	(4) [236-242]

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

6-29 mag 1998	AA.VV. <i>Mostra Segnali nel tempo. Mostra fotografica di meridiane presso Famija Turinèisa (locandina)</i>	254
07/05/1998	M.S. Bava (a cura di) <i>Un concorso per giovanissimi: "Verso il 2000... anno della matematica - Matematica e Realtà"</i>	255-256
21-25 mag 1998	AA.VV. <i>Leggere la matematica al Salone del Libro (Locandina dello stand)</i>	257

CONFERENZE SEZIONE DI ALESSANDRIA

24/10/1997	L. Castellani <i>Spazio e tempo da Einstein a oggi</i>	n/p
21/11/1997	F. Barbaini <i>Statistica descrittiva</i>	258-265
20/01/1998	Margherita Roggero <i>Numeri razionali e irrazionali nelle scale musicali</i>	(*) 190-204
27/02/1998	P.L. Ferrari <i>Difficoltà di apprendimento dei numeri: dai razionali ai reali</i>	266-274
27/03/1998	M. Dardo <i>La nuova fisica: il piccolo, il grande, il complesso</i>	n/p
17/04/1998	R. Zan <i>Difficoltà di apprendimento in matematica: un approccio globale</i>	n/p
08/05/1998	G. Chiappini <i>Problemi didattici relativi alla simbolizzazione in matematica</i>	n/p

Anno Accademico 1998-1999

F. Pastrone – *Prefazione* 5-6

CONFERENZE A TORINO

17/10/1998	G. Lolli <i>Paradosso dell'Alabama e sistemi proporzionali</i>	8-21
22/10/1998	F. Skof <i>Sulla didattica delle trascendenti elementari</i>	n/p
29/10/1998	A. Calvo, L. Martina <i>Sof'ja Kovalesuskaja matematica e letterata</i>	22-31
05/11/1998	Marina Roggero <i>Contare sulle dita, calcolare con la penna. Aritmetica popolare e aritmetica scritta in Italia prima dell'Ottocento</i>	32-49
12/11/1998	M. Ferrari <i>Considerazioni sulla aritmetica dalle elementari alle superiori</i>	50-55
19/11/1998	P. Freguglia <i>La geometria pluridimensionale secondo Giuseppe Veronese</i>	56-69
26/11/1998	P. Tucci <i>La disputa Laplace-Plana-Carlini sulla teoria della luna</i>	n/p
03/12/1998	G. Battimelli <i>L'origine della relatività ristretta</i>	n/p
10/12/1998	C. Bernardi <i>Questioni di Matematica nel passaggio dalla Secondaria all'Università</i>	70-82
17/12/1998	M.G. Gallino <i>Infinito e dintorni</i>	83-88
14/01/1999	M. Borgia <i>Logica, fondamenti ed epistemologia della matematica: quali rapporti oggi?</i>	n/p
21/01/1999	P. Odifreddi <i>Dar "Alas ad Mente de Homo" (Peana per un Matematico)</i>	89-104
08/01/1999	M. Mosca (a cura di) <i>La Matematica nel nuovo Esame di Stato. Incontro con gli insegnanti</i>	n/p
11/02/1999	F. Bònoli <i>Astronomia e Arte: un suggerimento di un percorso didattico interdisciplinare</i>	105-116
18/02/1999	V. Villani <i>La stagione delle riforme del sistema scolastico italiano. Che cosa cambia nell'insegnamento della matematica?</i>	117-123

25/02/1999	F. Peiretti <i>Il gioco della Matematica</i>	124-145
04/03/1999	P. Odifreddi <i>Matematica e arte contemporanea</i>	n/p
11/03/1999	P. Boieri <i>CABRI e geometrie non euclidee</i>	146-157
18/03/1999	R. Barbero <i>Geometrie euclidee in ambiente Cabri géomètre</i>	158-177
25/03/1999	L. Giacardi <i>Presentazione della mostra: I due volti del sapere – 150 anni di Scienze e Lettere a Torino</i>	178-187
25/03/1999	C.S. Roero <i>Alcune iniziative nella storia della Facoltà di Scienze MFN di Torino per promuovere la cultura matematica fra gli insegnanti: le Scuole di Magistero, l'operato di Peano, il Centro di Studi Metodologici</i>	188-211
08/04/1999	V. Vassallo <i>Alcuni aspetti dell'esperienza degli IREM in Francia in materia di formazione degli insegnanti</i>	212-219
15/04/1999	M. Marchi <i>Una scelta di cultura nell'insegnamento della geometria: il problema della verità</i>	220-233
23/04/1999	F. Pastrone, F. Peiretti <i>Il ruolo della Matematica nella scuola del Duemila (Dibattito)</i>	n/p

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

29/04/1999	B. Scimemi <i>Conferenza in forma concertata - Piccolo Regio – Matematica e musica</i> Simmetrie musicali - le trasformazioni geometriche e i Canoni di Bach (locandina)	234-235
29/04/1999	R. Cognazzo <i>Conferenza in forma concertata - Piccolo Regio – Matematica e musica</i> Esempi musicali ed esecuzione dei canoni dalle "Variazioni Goldberg" di J. S. Bach (locandina)	234-235

Anno Accademico 1999-2000

F. Pastrone – Prefazione	7-8
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

14/10/1999	E. Giusti <i>Un Museo per la Matematica: perché, come e dove</i>	11-22
------------	---	-------

21/10/1999	N.A. Malara, R. Tagliagambe <i>Evoluzione nell'insegnamento delle equazioni algebriche</i>	23-39
28/10/1999	C.S. Roero <i>Media, proporzione e simmetria nella matematica e nell'arte, da Policleto a Dürer</i>	40-59
04/11/1999	D. Arezzo <i>Frazioni, Numeri Razionali e Numeri Decimali</i>	60-81
11/11/1999	V. Vassallo <i>Un percorso europeo per la didattica della matematica</i>	n/p
18/11/1999	M. Mosca, F. Arzarello <i>La matematica nelle terze prove del nuovo Esame di Stato</i>	95-102
25/11/1999	A. Conte <i>Triangoli, Dittatori, Medaglie Fields</i>	n/p
02/12/1999	L. Pepe <i>La formazione filosofica e scientifica di Giulio de' Toschi di Fagnano</i>	82-94
16/12/1999	E. Gallo <i>Sulla trasposizione didattica</i>	103-115
13/01/2000	G.M. Todesco <i>Paesaggi matematici</i>	116-127
20/01/2000	A. Pascolini <i>Metafore e comunicazione scientifica</i>	128-141
27/01/2000	M. Rasetti <i>Computazione quantistica</i>	n/p
03/02/2000	G. Lolli <i>La Matematica e il Cervello</i>	142-159
10/02/2000	P. Odifreddi <i>Metodi Matematici della letteratura</i>	160-180
17/02/2000	F. Arzarello <i>Le relazioni pericolose III: Filosofia e Matematica</i>	n/p
24/02/2000	A. Sargenti, M. Mascarello <i>L'insegnamento della matematica: problemi e possibili risposte</i>	(5) [203-212]
02/03/2000	G.C. Barozzi <i>Teoria elementare dei numeri con le calcolatrici grafico-simboliche</i>	n/p
09/03/2000	S. Di Sieno <i>Riforme vecchie e nuove: chi insegna la matematica?</i>	n/p
16/03/2000	A. Fiocca <i>Un progetto pedagogico rivoluzionario: la geometria descrittiva di Monge</i>	181-196
23/03/2000	E. Gallo <i>Insegnare la geometria con ordine e inventiva</i>	197-228
30/03/2000	M. Emmer <i>Matematica, Estetica, Creatività</i>	229-240
06/04/2000	G. Israel <i>Scienza e razzismo: il caso italiano</i>	241-250

13/04/2000	S. Unguru <i>Le Coniche di Apollonio di Perga. Testo, Contesto, Sottotesto</i>	251-262
27/04/2000	C. Marcolinas <i>Il ruolo dell'insegnante di classe visto dalla ricerca in didattica della matematica</i>	263-275
06/05/2000	F. Peiretti <i>Biblioteca matematica 2000</i>	276-290

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

14/04/2000	AA.VV. <i>Giornata per il 2000 Anno Internazionale della Matematica</i> (locandina)	291
14/04/2000	F. Pastrone <i>Un malinteso del Novecento. Filosofia e Matematica alla svolta del secolo</i>	292-293
14/04/2000	H.F. Yashima <i>Un malinteso del Novecento. Filosofia e Matematica alla svolta del secolo</i>	294-296
19/05/2000	P. Odifreddi, R. Cognazzo <i>Conferenza in forma concertata: Il buon temperamento e Esempi musicali ed esecuzione di preludi del Clavicembalo ben temperato di J.S. Bach</i> (locandina)	297
19/05/2000	P. Odifreddi <i>Il clavicembalo ben temperato</i>	298-311
13-gen 24-feb 2000	L. Giacardi (a cura di) <i>Le Conferenze Scientifiche alla mostra "I due volti del sapere"</i>	312-329

Anno Accademico 2000-2001

F. Pastrone – Prefazione	7
--------------------------	---

CONFERENZE A TORINO

19/10/2000	E. Bellone <i>Due vie sui rapporti tra fisica e matematica: Fourier e Laplace</i>	n/p
26/10/2000	O. Robutti <i>Le parole della riforma: competenze e nuclei fondanti</i>	9-22
09/11/2000	F. Arzarello <i>Parliamo di riforma: le proposte sulla matematica della commissione dei 240</i>	n/p
16/11/2000	H.F. Yashima <i>Wasan: matematica giapponese nell'era dei samurai</i>	23-33

23/11/2000	P. Accomazzo, N. Nolli <i>Parliamo di riforma: l'insegnamento fra tradizione e rinnovamento. Suggestioni per un percorso didattico sui nuclei fondanti: numeri e operazioni, relazioni e funzioni</i>	35-54
30/11/2000	M. Dedò <i>Camere di specchi e caleidoscopi: perché solo sei?</i>	55-71
07/12/2000	G. Zampieri <i>Un dialogo fra analisi e algebra</i>	73-80
14/12/2000	F. Peiretti <i>Didattica e Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</i>	81-91
11/01/2001	M.I. Stoka <i>Probabilità e Geometria</i>	93-100
18/01/2001	A. Alesina, M. Galuzzi <i>La risoluzione numerica delle equazioni algebriche nella prima metà dell'Ottocento</i>	101-107
25/01/2001	D. Mundici <i>Matematica e macchine</i>	n/p
15/02/2001	P. Valabrega <i>La Geometria Descrittiva (scomparsa)</i>	109-111
22/02/2001	G. Rosolini <i>Categorie per i fondamenti?</i>	n/p
01/03/2001	F. Arzarello <i>Nuovo curriculum di matematica nella scuola di base: la proposta ministeriale</i>	n/p
08/03/2001	A. Calvo <i>Donne e Informatica: Dalla scienza dei computer (maschile/astrazione delle conoscenze) alle applicazioni dell'informatica (femminile/concretezza dell'esperienza)</i>	113-126
08/03/2001	G. Lolli <i>Donne e Matematica</i>	127-130
15/03/2001	D. Paola <i>L'uso delle tecnologie nella costruzione del significato in matematica. Analisi di alcune attività didattiche</i>	131-140
22/03/2001	A. Brigaglia <i>L. Cremona e il ruolo della geometria proiettiva nella formazione dei tecnici e degli ingegneri dell'Italia unita</i>	n/p
29/03/2001	F. Pastrone <i>Progetto Olimpiadi di matematica: corso di istruzione junior (Villa Gualino 8-12 ottobre 2000)</i>	n/p
05/04/2001	Federica Olivero <i>L'uso delle tecnologie nella costruzione del significato in matematica: il punto di vista della ricerca didattica</i>	141-151

19/04/2001	M. Maschietto <i>L'uso delle tecnologie nella costruzione del significato in matematica: aspetti globali/locali per l'introduzione all'analisi</i>	153-164
26/04/2001	R. Franci <i>La matematica ricreativa nelle "Propositiones ad acuendo juvenes" di Alcuino di York</i>	165-178
03/05/2001	G. Fenaroli <i>Libri di testo di calcolo delle probabilità tra '800 e '900</i>	179-197

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

10/05/2001	F. Pastrone <i>Premio Peano 2000</i>	199-201
------------	---	---------

Anno Accademico 2001-2002

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	5-6
--	---------------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

25/10/2001	F. Pastrone <i>Storie di gatti e altri corpi rotanti. La polemica fra Peano e Volterra 1895-96</i>	11-22
08/11/2001	T. Grange Sergi <i>Insegnare matematica, tra sapere e immaginario</i>	23-29
15/11/2001	R. Simili <i>Vito Volterra e la vicenda del grande laboratorio. Alle origini del Centro Nazionale delle Ricerche</i>	31-52
22/11/2001	F. Skof <i>Astrazione pura e concretezza nell'Opera di Giuseppe Peano</i>	53-59
28/11/2001	S. Cotoneschi <i>Le competenze di base: il tema dei numeri</i>	61-72
06/12/2001	B. D'Amore <i>La Matematica nella Divina Commedia</i>	73-92
13/12/2001	F. Brunelli <i>Le competenze di base: il tema delle figure</i>	93-101
10/01/2002	D. Galletto <i>Esempi di dogmatismo nella scienza</i>	103-110
17/01/2002	E. Predazzi <i>A spasso per cosmo e microcosmo</i>	111-116
24/01/2002	R. Barbero, E. Bulgarelli <i>Le relazioni e argomentare e congetturare</i>	117-140
31/01/2002	S. Caparrini <i>La semplice storia dei numeri complessi</i>	141-154

14/02/2002	A. Andretta <i>I teoremi di assolutezza ovvero perché le astrazioni sono utili</i>	155-158
21/02/2002	R. Camerlo <i>Matematica e problemi di classificazione</i>	159-168
28/02/2002	A. Marcone <i>La reverse mathematics e i fondamenti della matematica</i>	169-178
07/03/2002	C.S. Roero <i>Peano e l'altra metà del cielo</i>	179-196
14/03/2002	M.G. Ottaviani <i>Le competenze di base: la matematica per il cittadino e la statistica a scuola</i>	197-210
14/03/2002	G. Anichini <i>Le competenze di base: la matematica per il cittadino e la probabilità a scuola</i>	211-218
21/03/2002	L. Dell'Aglio <i>Tra soggettivismo e oggettivismo: aspetti e origini dell'idea di probabilità di Borel</i>	219-231
11/04/2002	L. Giacardi <i>Il progetto di rinnovamento della scuola di Giovanni Valiati e le reazioni dei matematici</i>	233-255
18/04/2002	E. Gallo <i>Come, quando e perché dimostrare</i>	(6) [325-343]
04/06/2002	H-J Hess <i>What Value did Leibniz Accord Mathematics? The Life of a Man of Learning in the Early Enlightenment in the Internalistic and Sociological Context of Science</i>	257-266

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

20/02/2002	F. Pastrone, M.R. Menzio <i>Padre Saccheri e le Geometrie Non Euclidee - Convegno e Spettacolo teatrale (locandina)</i>	269
20/02/2002	F. Pastrone <i>Padre Saccheri. Un dramma storico-matematico</i>	271-273
20/02/2002	G. Lolli <i>Consequentia Mirabilis</i>	275-290
23-27 mar 2002	G. Ferrarese, L. Giacardi, A. Negro, F. Pastrone, G. Semeraro <i>Simmetria. Giochi di Specchi. Una mostra e altre iniziative</i>	291-295
28/11/2001	F. Pastrone <i>Premio Peano 2000. Consegna del premio a Apostolos Doxiadis all'Accademia delle Scienze (locandina)</i>	297
28/11/2001	G. Lolli <i>Contro la divulgazione</i>	301-303

02/05/2002	F. Pastrone, F. Peiretti <i>Premio Peano 2001</i>	299-300
28 mag – 07 giu 2002	M.G. Gallino, F. Pastrone <i>MATH 2002 - Stage di Matematica a Pragelato. A cura della Sezione Bettazzi</i>	305-307
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	311-315
02/10/2001	P. Odifreddi, R. Cognazzo <i>Conferenza concertata. Matematica e Musica</i>	n/p
07/11/2001	O. Robutti <i>Un esempio di realizzazione di Progetto SeT (Scienza e Tecnologia)</i>	319-332
05/12/2001	B. D'Amore <i>Dante e la Matematica</i>	(*) 73-92
16/01/2002	P. Accomazzo <i>Le funzioni da vari registri: numerico, grafico, simbolico. Parte I</i>	333-342
20/02/2002	N. Nolli <i>Le funzioni da vari registri: numerico, grafico, simbolico. Parte II</i>	343-354
13/03/2002	C.S. Roero <i>La matematica arabo-islamica nel Medioevo: un ponte tra Oriente e Occidente</i>	355-372
03/04/2002	O. Robutti <i>Nucleo tematico: Misurare</i>	381-397
05/04/2002	R. Barbero, E. Bulgarelli <i>Le relazioni e argomentare e congetturare</i>	(*) 117-140
17/04/2002	M. Reggiani <i>Dall'aritmetica all'algebra: ci può aiutare la tecnologia?</i>	373-380

Anno Accademico 2002-2003

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-8
--	---------------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

31/10/2002	M. Mosca (a cura di) <i>Proposte didattiche sperimentate nei tirocini SIS</i>	13
31/10/2002	P.L. Pezzini, B. Cibrario, P. Montanaro <i>Matematica, fisica e musica</i>	15-24
31/10/2002	M. Mosca <i>Sistemi di assiomi e geometria sulla sfera</i>	25-30
31/10/2002	S. Trucco <i>Approccio al calcolo variazionale: dai problemi di massimo e minimo alle bolle di sapone</i>	31-49

07/11/2002	G. Chiappini <i>Messa in rete di esperienze didattiche di Matematica un'esperienza nell'ambito del progetto SeT</i>	51-63
14/11/2002	L. Giacardi <i>Corrado Segre e la formazione degli insegnanti. Le lezioni alla Scuola di Magistero</i>	67-84
21/11/2002	M. Reggiani <i>Algebra con Derive: unità didattiche in rete</i>	85-95
28/11/2002	R. Betti <i>Il sogno di Lobačevskij (Lobačevskij e la cultura scientifica russa nella prima metà dell'800)</i>	97-107
05/12/2002	A. Pesci <i>Geometria con Cabri: unità didattiche in rete</i>	109-120
12/12/2002	C. Bartocci <i>La geometria del mondo fisico: dalle particelle alle stringhe</i>	n/p
09/01/2003	B. Pedemonte <i>L'unità cognitiva tra argomentazione e dimostrazione: il ruolo della continuità strutturale</i>	121-136
16/01/2003	M. Mosca <i>L'algebra come strumento per la modellizzazione SeT Progetto sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in attività di modellizzazione e di formazione matematica</i>	137-145
23/01/2003	M.G. Gallino, P.L. Pezzini <i>Matematica in Stage: come si lavora a Pragalato</i>	147-149
30/01/2003	R. Iaderosa <i>Grafici e funzioni: esperienze nella scuola di base</i>	151-165
06/02/2003	D. Marconi <i>È possibile la psicologia del ragionamento?</i>	167-177
13/02/2003	V. Girotto <i>Il ragionamento probabilistico ingenuo</i>	179-187
20/02/2003	G. Lolli, A. Albano <i>Il ragionamento in matematica</i>	189-200
27/02/2003	E. Giusti <i>La matematica della cucina ovvero come trovare la matematica dove meno te l'aspetti</i>	201-206
06/03/2003	C.S. Roero, N. Nervo <i>L'Opera omnia, le Riviste e l'Archivio di corrispondenze e manoscritti di Giuseppe Peano in CD-rom</i>	207-219
13/03/2003	F. Nagel <i>Dalla somma all'integrale. I contributi dei Bernoulli alla terminologia matematica</i>	221-232
20/03/2003	P. Odifreddi <i>Sulle spalle dei giganti</i>	233-240

27/03/2003	V. Gavagna <i>Alcuni aspetti della geometria di Girolamo Cardano</i>	241-259
03/04/2003	G. Lolli <i>Se e solo se</i>	261-286
10/04/2003	A. Djebbar <i>Les activités mathématiques médiévales, un exemple d'échanges scientifiques et interculturelles en Méditerranée</i>	287-308

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

17/04/2003	F. Pastrone, F. Peiretti <i>Premio Peano 2002</i>	317-318
26 mag – 06 giu 2003	M.G. Gallino, P.L. Pezzini <i>MATH 2003 - Stage di Matematica a Prigelato</i>	313-315
10/06/2003	M.R. Menzio <i>Fibonacci (la ricerca)</i> (locandina della rappresentazione teatrale)	311

CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA

	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	321-322
16/10/2002	F. Arzarello <i>La geometria iperbolica con Cabri-Géomètre</i>	n/p
13/11/2002	E. Gallo <i>Intuizione, scoperta, ragionamento deduttivo</i>	325-343
11/12/2002	S. Serre <i>Gli spazi di M.C. Escher: dalla geometria di Euclide alle geometrie non euclidee</i>	342-354
15/01/2003	P. Longo <i>Considerazioni sul recupero ed esempi</i>	355-363
14/02/2003	G. Pezzi <i>Galileo Galilei con gli strumenti di ieri e di oggi</i>	365-375
26/03/2003	E. Predazzi <i>La Fisica ieri e oggi</i>	377-385
02/04/2003	L. Giacardi <i>Il Teorema di Pitagora e dintorni. Le origini greche della matematica come scienza</i>	n/p
07/05/2003	M. Rasetti <i>Simmetrie: la Matematica nella Fisica, nell'Arte, nella Biologia</i>	n/p

Anno Accademico 2003-2004

F. Pastrone – *Prefazione* 7-8

Conferenze a Torino

16/10/2003	G. Prodi, A.M. Bastianoni <i>Evoluzione di un progetto: da “Matematica come scoperta” a “Scoprire la matematica”</i>	13-19
23/10/2003	V. Celi <i>Monsieur Thalès e il Signor Talete. Diversi enunciati per uno stesso teorema</i>	21-39
30/10/2003	F. Pastrone <i>E. Frola (1906-1962): tra epistemologia e le applicazioni della matematica</i>	41-48
06/11/2003	E. Luciano, C.S. Roero <i>Dagli esagrammi di Fu-Hi all’aritmetica binaria: Leibniz e Peano</i>	49-69
13/11/2003	V. Banfi <i>Da tematiche di ottica ad un problema fondamentale di meccanica nei Principia di Newton</i>	71-81
20/11/2003	G. Anichini, L. Ciarrapico <i>La matematica per il cittadino</i>	83-88
27/11/2003	P. Radelet de Grave <i>La symétrie et l’invariance en physique et en peinture, la comparaison d’un développement</i>	89-107
04/12/2003	G. Pezzi <i>Fisica e Mirabilandia. Matematica e Fisica in un’aula senza pareti</i>	109-115
18/12/2003	H.F. Yashima <i>Nascita della teoria moderna delle probabilità</i>	117-127
08/01/2004	S. Invernizzi <i>Complessità, ordine e caos</i>	129-137
15/01/2004	C. Laborde <i>Le jeu des contraintes et des possibilités pour enseigner les mathématiques avec les nouvelles technologies: le cas de la géométrie dynamique</i>	139-154
22/01/2004	G. Testa <i>Maria Gaetana Agnesi e la celebre Versiera</i>	155-176
29/01/2004	F. Arzarello <i>Cabri non euclideo</i>	n/p
05/02/2004	M. Barra <i>Cinquecento anni di valutazioni di probabilità</i>	n/p
12/02/2004	P. Odifreddi <i>Divertimento geometrico: le origini geometriche della logica, da Euclide a Hilbert</i>	n/p

19/02/2004	S. Ronchi della Rocca <i>Logica lineare e ludica verso una teoria strutturale della dimostrazione</i>	177-182
04/03/2004	E. Sassi <i>Conoscenza pedagogica del contenuto: intreccio tra Fisica e Matematica e qualche esempio</i>	183-192
11/03/2004	J. Dhombres <i>Daviet de Foncenex, il miglior allievo di Lagrange</i>	n/p
25/03/2004	S. Campi <i>Matematica ed enigmistica</i>	193-201
01/04/2004	E. Pasini <i>Peano e la filosofia della matematica</i>	203-220
22/04/2004	A. Taverna <i>La complessità dello spazio abita il Kosmos o il Chaos?</i>	221-240

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

08/10/2003	F. Peiretti <i>Conferimento del Premio Peano 2002 a Keith Devlin</i>	243-244
11/12/2003	AA.VV. <i>Convegno Matematica oggi e domani nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado (calendario incontri)</i>	245
11/12/2003	F. Arzarello <i>Matematica nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado (sintesi)</i>	246
11/12/2003	S. Mosca <i>Valutazione in Matematica</i>	247-253
11/12/2003	M. Gilardi <i>Riflessioni e osservazioni sul tema: Indicazioni Nazionali (in matematica) per i "Piani di studio personalizzati" nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado</i>	255-258
11/12/2003	M.T. Greco <i>Matematica oggi e domani nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado</i>	259-262
11/12/2003	R. Barbero <i>La didattica della matematica tra elaborazioni curriculari e risultati d'apprendimento</i>	263-266
11/12/2003	P.L. Pezzini <i>Il passaggio dalla Scuola Secondaria Superiore di 1° grado a quella di 2° grado</i>	267-268
11/12/2003	M. Mosca <i>Le figure docenti. I contenuti</i>	269-272
18/03/2004	AA.VV. <i>Cerimonia e incontro su Giuseppe Peano al Liceo Classico Cavour di Torino (locandina)</i>	273-274

18/04/2004	M.R. Menzio <i>Senza fine. Rappresentazione teatrale</i> (locandina)	275-276
22/04/2004	F. Pastrone, F. Peiretti <i>Premio Peano 2003: esito e discussione sui libri in gara</i>	n/p
24 mag – 04 giu 2004	M.G. Gallino <i>Stage di matematica: 10 anni!</i>	277-279
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	283-286
15/10/2003	M.G. Gallino <i>Magia e matematica</i>	289-291
12/11/2003	G. Ferrarese <i>C'è metodo e metodo</i>	293-300
10/12/2003	O. Robutti <i>La Matematica per il cittadino: materiale UMI per la scuola superiore</i>	301-311
14/01/2004	F. Vaio <i>Sistemi naturali e sistemi sociali: dai modelli lineari alle dinamiche caotiche</i>	313-340
11/02/2004	E. Frigerio <i>Origami per fare Matematica</i>	n/p
24/03/2004	S. Campi <i>Matematica ed enigmistica</i>	(*) 193-201
21/04/2004	R. Betti <i>Il giovane Lobačevskij ed il suo tempo</i>	341-346
28/04/2004	P. Odifreddi <i>Variazioni su un tema pitagorico</i>	347-357

Anno Accademico 2004-2005

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-9
--	---------------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

28/10/2004	F. Arzarello <i>La matematica in classe: linguaggi, percezioni, teorie</i>	n/p
04/11/2004	E. Bulgarelli, L. Lovera, S. Ghirardi <i>Spazio e tempo: modellizzazione dalle elementari alle superiori</i>	15-44
11/11/2004	M. Livio <i>Premio Peano 2003. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore M. Livio, "La sezione aurea"</i>	n/p

18/11/2004	G. Faraco <i>Automi cellulari e frattali: percorsi didattici per le scuole medie superiori</i>	45-56
25/11/2004	S. Di Sieno <i>Luigi Cremona e la formazione tecnica pre-universitaria nella seconda metà dell'Ottocento</i>	57-68
02/12/2004	D. Merlo, G. Piovano <i>Approccio ai massimi e minimi dalle elementari alle superiori</i>	69-89
09/12/2004	P. Accomazzo, C. Dané, B. Villa <i>Il concetto di funzione dalle elementari alle superiori</i>	91-110
16/12/2004	G. Magnano <i>Harmonia Mundi: musica e matematica da Pitagora a Kepler</i>	111-123
13/01/2005	K. Williams <i>Architettura e matematica: mille anni di motivi geometrici</i>	125-136
20/01/2005	M.G. Gallino, P.L. Pezzini <i>Stage di matematica: sveliamo i nostri segreti! Presentazione delle attività e dei materiali di lavoro</i>	n/p
27/01/2005	O. Pompeo Faracovi <i>La riforma dell'Università. Voci di un dibattito [in] attuale</i>	137-146
03/02/2005	M.G. Gallino, M. Mosca, F. Pastrone, F. Peiretti <i>Coriandoli matematici</i>	147-156
10/02/2005	P. Guidoni <i>L'emergenza dell'oggetto matematico</i>	157-169
17/02/2005	E. Giusti <i>La natura degli oggetti matematici: il punto di vista matematico</i>	n/p
24/02/2005	R. Nemirovsky <i>Body, Motion and the Teaching of Trigonometry</i>	n/p
03/03/2005	I. Tamanini <i>Esperimenti e riflessioni su superfici minime e lamine saponate</i>	171-181
10/03/2005	P. Odifreddi <i>Variazioni su un tema aureo</i>	n/p
17/03/2005	M. Panza <i>Isaac Newton</i>	183-186
07/04/2005	M. Guillemot <i>Le Papyrus Rhind: une pédagogie par exemples au service de l'art du calcul</i>	187-203
14/04/2005	F. Peiretti <i>Matematica: libri in classe</i>	205-212

21/04/2005	L. Giacardi, C.S. Roero <i>Matematica, Arte e Tecnica nella storia.</i> <i>Presentazione del volume in memoria di Tullio Viola</i>	n/p
28/04/2005	G. Mirandola, A. D'Amico Finardi <i>Le tavole matematiche nel Rinascimento</i>	213-221
05/05/2005	G. Lolli <i>Quod Erat Demonstrandum</i>	223-231

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

12/05/2005	F. Pastrone <i>Premio Peano 2004</i>	235-236
07/02/2005	AA.VV. <i>Matematica: che passione</i> (locandina)	237
16/04/2005	AA.VV. <i>Processo a Galileo</i> (locandina)	238
19/05/2005	AA.VV. <i>Zio Petros e la congettura di Goldbach</i> (locandina)	239
30 mag – 08 giu 2005	F. Pastrone <i>MATH 2005. Stage di Matematica a Prà Catinat</i>	241-244

CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA

	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	247-249
20/10/2004	G. Ferrarese, A. Albano <i>Inaugurazione della Mostra “Riflessioni e Riflessioni”</i>	n/p
22/10/2004	G. Ferrarese <i>Le forme della Matematica</i>	253-264
19/11/2004	A. Albano <i>Nodi e polinomi: come l'algebra svela i segreti della Geometria</i>	n/p
03/12/2004	P. Galeotti <i>Aspettando il 2005: riflessioni sulla seconda rivoluzione scientifica</i>	n/p
14/12/2004	P. Accomazzo, C. Dané <i>Il concetto di funzione in un percorso verticale dalle Elementari alle Superiori</i>	(*) 91-110
10/01/2005	S. Ghirardi <i>Matematica con la tela di Penelope</i>	n/p
17/02/2005	U. Cerruti <i>La sezione aurea e i numeri di Fibonacci</i>	265-280
28/02/2005	D. Merlo, G. Piovano <i>Problemi di massimi e minimi dalla Elementare alla Media</i>	(*) 69-89
04/03/2005	I. Tamanini <i>Matematica e bolle di sapone</i>	(*) 171-181

18/03/2005	O. Robutti <i>Un progetto con Cabrì per la scuola superiore</i>	281-292
08/04/2005	G. Pidello <i>Frattali e caos: fiocchi di neve, conigli, spugne e coralli</i>	293-308

Anno Accademico 2005-2006

F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-8
---------------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

20/10/2005	E. Teubal, A. Guberman, J. Albert <i>The Role of Labels in Preservice Teachers' Geometrical Conceptualization</i>	13-27
27/10/2005	J. Peiffer <i>Matematica e arte: la prospettiva negli ateliers di Norimberga del XVI secolo</i>	n/p
03/11/2005	M. Fontana <i>Matteo Ricci: matematica e astronomia alla corte dei Ming</i>	29-41
10/11/2005	L. Corso <i>Matematica e poesia: un'esperienza vissuta</i>	43-52
17/11/2005	G.T. Bagni <i>Bacchette da calcolo e sistemi di equazioni</i>	53-62
24/11/2005	G. Schubring <i>Il primo movimento internazionale di riforma dell'insegnamento della matematica: Felix Klein e il caso degli Stati Tedeschi</i>	63-76
01/12/2005	M. du Sautoy <i>Premio Peano 2004. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Marcus du Sautoy, "L'enigma dei numeri primi"</i>	n/p
15/12/2005	A. Fasano <i>Il matematico in laboratorio: una marcia in più per lo sviluppo tecnologico</i>	77-92
12/01/2006	P. Podio Guidugli <i>Quali modelli matematici per le tecnoscienze?</i>	n/p
19/01/2006	C. Gilain <i>Calcul intégral et algèbre au XVIII siècle</i>	93-101
26/01/2006	S. Mazzone <i>Rigore e intuizione nell'approccio analitico di Leonard Euler</i>	103-114
02/02/2006	E. Arbarello <i>Dalle coniche alle stringhe</i>	n/p
09/02/2006	M. Borga <i>Logica, fondamenti e insegnamento della matematica</i>	115-125

09/03/2006	F. Favilli, G. Fiorentino <i>La yupana elettronica: uno strumento per la didattica interculturale della matematica</i>	127-135
16/03/2006	A. Conte <i>Vivere piattamente: da Flatland al Planiverso</i>	n/p
23/03/2006	F. Arzarello, O. Robutti <i>Dalla geometria alle geometrie</i>	n/p
30/03/2006	E. Marchetti, L. Rossi Costa <i>Scopriamo la matematica nell'architettura contemporanea</i>	137-150
06/04/2006	L. Lovera, P. Accomazzo, M. Mosca <i>Camminare diritti sulle superfici curve</i>	151-161
20/04/2006	D. Paola, F. Furinghetti <i>Problematiche relative all'insegnamento: Apprendimento del Calculus nella didattica della matematica</i>	163-173
27/04/2006	C. Minnaja <i>Joseph Fourier, matematico della Rivoluzione</i>	175-189
04/05/2006	K. Devlin <i>How much mathematics can be for all?</i> (diapositive della presentazione)	191-203
11/05/2006	F. Peiretti <i>Suggerimenti per nuove letture</i>	205-214
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
11/05/2006	F. Pastrone <i>Premio Peano 2005</i>	217-222
28/05/2006	M.R. Menzio <i>Il mulino</i>	223
15-18 nov 2005	F. Pastrone <i>Snow Math</i>	225-227
30 mag – 09 giu 2006	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>MATH 2006. Stage di Matematica a Prà Catinat</i>	229-231
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
a.s. 2005/06	F. La Rosa – <i>Prefazione</i> F. La Rosa <i>2° concorso fotografico "La Fisica nei Fenomeni Naturali"</i>	235-236 240
14/10/2005	P. Odifreddi, L. Bettazzi, G. Vitali <i>Processo a Galileo</i>	n/p
21/10/2005	A. Guerraggio <i>La Matematica in camicia nera</i>	n/p

10-24 nov 2005	F. La Rosa <i>Introduzione alla Statistica e alla probabilità</i> (corso di aggiornamento)	238
11/11/2005	O. Robutti, S. Ghirardi <i>Misure e modelli nel laboratorio di matematica</i>	245-257
02/12/2005	D. Paola <i>Esempi di didattica matematica sensata</i>	n/p
16/12/2005	B. Streito <i>Musica e numero: pensiero matematico e musicale</i>	n/p
13/01/2006	E. Luciano, C.S. Roero <i>Leibniz e i pionieri del Calcolo Differenziale: Lo studio dei punti di flesso</i>	259-272
10/02/2006	S. Serre, M.G. Gallino <i>Paradossi matematici</i>	n/p
03/03/2006	G. Pidello <i>Un approccio intuitivo alle geometrie non euclidee</i>	273-288
19/03/2006	F. La Rosa <i>Fisica in piazza</i>	239
24/03/2006	E. Marchetti, L. Rossi Costa <i>Scopriamo la matematica nell'architettura contemporanea</i>	(*) 137-150
07/04/2006	M. Fontana <i>Matteo Ricci: matematica e astronomia occidentali alla corte dei Ming</i>	(*) 29-41
05/05/2006	G. Magnano <i>Spazio, tempo, geometria</i>	n/p
06/05/2006	F. La Rosa <i>Il processo delle scimmie da Darwin a Scopes</i>	241-244

Anno Accademico 2006-2007

F. Pastrone – Prefazione	7-8
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

19/10/2006	B. Scimemi <i>Algebra e geometria piegando la carta</i>	n/p
26/10/2006	S. Palma <i>Test interattivi di matematica e fisica on-line: il LaTeX come strumento di sviluppo</i>	13-22
09/11/2006	M. Li Calzi <i>Aritmetica in Costituzione: La ripartizione dei seggi al Senato</i>	23-34
16/11/2006	A. Bacciotti <i>Quando diciamo che lo spazio ha dimensione 3, che cosa intendiamo?</i>	n/p

23/11/2006	M. Menghini, A. Angelucci <i>Rappresentazioni dell'infinito</i>	35-52
30/11/2006	A. D'Amico Finardi, G. Mirandola <i>Il conte Giambattista Suardi e la "penna geometrica"</i>	53-72
07/12/2006	S. Sbaragli <i>Le "proposte" degli insegnanti di scuola primaria concernenti l'infinito matematico</i>	73-87
14/12/2006	P. Pesic <i>Premio Peano 2005. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Peter Pesic, "La prova di Abel"</i>	n/p
11/01/2007	G.T. Bagni, B. D'Amore <i>Leonardo e la matematica</i>	89-101
18/01/2007	A. Piazza <i>La matematica dell'evoluzione</i>	n/p
25/01/2007	I. Carignano, P.L. Pezzini, N. Gerlo, S. Martinotti <i>Percorsi di geometria con Cabri</i>	103-115
01/02/2007	E. Sallent del Colombo <i>Einstein e la Spagna</i>	117-131
08/02/2007	E. Casari <i>Problemi filosofici nella matematica</i>	n/p
15/02/2007	P. Odifreddi <i>La dimostrazione che non stava nel margine (forse...)</i>	133-136
22/02/2007	L. Giacardi, C.S. Roero <i>Storia dei numeri in CD-ROM</i>	n/p
01/03/2007	C. Dané <i>Un approccio accessibile all'Analisi: il caso della derivata</i>	137-147
08/03/2007	D. Galletto, B. Barberis <i>Riflessioni sulla legge di gravitazione universale</i>	149-158
15/03/2007	K. Chemla <i>Le réel en mathématiques: quelques vues prises de Chine ancienne</i>	159-181
22/03/2007	L. Curcio <i>Il laboratorio dei modelli: percorsi didattici tra matematica e architettura</i>	183-199
29/03/2007	F. Cattelani Degani <i>Amedeo Avogadro e la matematica</i>	201-217
12/04/2007	P. Radelet de Grave <i>Eadem Mutata Resurgo: Ou qu'est-ce que l'invariance?</i>	219-230
19/04/2007	M. Malpangotto <i>Tradizione aristotelico-tolemaica e novità copernicane nell'Uranoscopia di P. Redento Baranzano di Serravalle Sesia</i>	231-250
26/04/2007	A. Cometto, M. Salvi <i>La misura del tempo</i>	251-276

03/05/2007	G. Ferriello <i>Matematica, scienza e tecnica nella Bagdad del mille: l'Estrazione delle acque nascoste di Karaji</i>	277-295
10/05/2007	F. Peiretti <i>Nuove letture matematiche</i>	297-313

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

17/03/2007	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>MATH 2007. Festa della Matematica</i>	321-325
10/05/2007	F. Pastrone <i>Premio Peano 2006</i>	317-320
21 mag – 06 giu 2007	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>MATH 2007. Stage di Matematica a Prà Catinat</i>	325-327
01/05/2007	F. Pastrone <i>Matematica in Teatro</i>	329-333

CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA

	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	343-344
a.s. 2006/07	F. La Rosa <i>3° concorso fotografico “La Fisica nei Fenomeni Naturali”</i>	353-354
14,21,28-nov- 2006	C. Dané <i>Introduzione a Cabri 3D (Corso di Aggiornamento per Docenti)</i>	347
14/11/2006	M. Li Calzi <i>Interi, resti e divisori: l'aritmetica delle (piccole) riforme elettorali</i>	n/p
15/11/2006	C. Biasibetti, K. Savioli <i>“Zero+1” la pascalina: esperienze nella scuola primaria</i>	355-361
22/11/2006	C. Dané <i>Un approccio accessibile all'Analisi: il caso dell'integrale</i>	363-368
13/12/2006	S. Caparrini <i>Storia dei numeri complessi</i>	n/p
10/01/2007	B. D'Amore <i>Leonardo e la matematica</i>	(*) 89-101
26/01/2007	E. Luciano <i>Storia dell'aritmetica binaria</i>	n/p
03/02/2007	M.A. Floriano <i>La magia della chimica</i>	348-349
07/02/2007	R. Sirovich <i>Introduzione alla didattica del calcolo delle probabilità (e della statistica)</i>	369-374

28/02/2007	R. Urigu <i>“Paradossi” della meccanica quantistica</i>	375-397
02/03/2007	M.A. Perino, M. Cheli <i>Terra, Luna ... Marte</i>	350-351
08/03/2007	L. Curcio <i>Matematica e Architettura: riflessioni didattiche</i>	(*) 183-199
25/03/2007	AA.VV. <i>Scienza in Piazza Ottinetti (locandina)</i>	352
28/03/2007	I. Carignano <i>Il lavoro svolto dal gruppo lauree scientifiche</i>	n/p
19/04/2007	A. Cometto, M. Salvi <i>Progetto GOLD: proposte didattiche per la scuola elementare</i>	n/p

Anno Accademico 2007-2008

F. Pastrone – Prefazione	7-8
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

11/10/2007	P. Odifreddi <i>Divagazioni frivole e serie</i>	n/p
18/10/2007	F. Arzarello <i>TI-nspire come ambiente di apprendimento multimodale</i>	n/p
25/10/2007	P. Accomazzo <i>Gli studenti alle prese con TI-nspire</i>	13-22
08/11/2007	P.L. Ferrari <i>Integrazione di tecnologia e ricerca in educazione matematica: le potenzialità dell'e-learning</i>	23-29
15/11/2007	S. Caparrini <i>Leonhard Euler (1707-1783)</i>	31-52
29/11/2007	L. Girelli <i>Numeri in Testa: il contributo delle neuroscienze alla comprensione delle abilità numeriche</i>	n/p
29/11/2007	M.G. Lorenzi, M. Francaviglia <i>Arte per una matematica divertente. Un nuovo approccio didattico per un convincente utilizzo dell'arte nell'insegnamento della matematica</i>	53-82
06/12/2007	I. Stewart <i>Premio Peano 2006. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Ian Stewart, “Com'è bella la matematica”</i>	n/p
13/12/2007	P. Crépel <i>Pourquoi d'Alembert se lance dans les “Opuscules Mathématiques”</i>	83-92

10/01/2008	M. Barile <i>Non solo algebra: i molteplici aspetti moderni dell'opera di Evariste Galois</i>	93-113
17/01/2008	M.G. Gallino <i>Che cosa è la matematica?</i>	n/p
24/01/2008	M. Salvi <i>Sassolini per non perderti e non perderli nel bosco</i>	115-133
31/01/2008	A. Berti, M. Mosca <i>Carnevale matematico - Rappresentazione teatrale Hotel Alef</i>	135-140
07/02/2008	F. Arzarello, P. Boggiatto <i>Esperienze didattiche nel progetto Lauree Scientifiche</i>	n/p
14/02/2008	P. Pizzamiglio <i>Far conoscere la matematica, per farla apprezzare</i>	141-151
21/02/2008	D. Galletto, B. Barberis <i>Il "Sistema del mondo" di Isaac Newton</i>	153-164
28/02/2008	A. Albano <i>Nodi e polinomi: come l'algebra svela i segreti della geometria</i>	n/p
06/03/2008	B. Piochi <i>Laboratorio di matematica nella scuola secondaria di II grado ... Fare Matematica con mente e corpo</i>	165-174
13/03/2008	E. Luciano, C.S. Roero <i>Donne e Scienza a Torino fra Otto e Novecento</i>	n/p
10/04/2008	G. Testa <i>Ipazia, figlia di Teone e della notte di Alessandria</i>	175-196
17/04/2008	O. Robutti <i>Il laboratorio di matematica dalle elementari alle superiori</i>	197-211
08/05/2008	F. Peiretti <i>Matematica le belle letture</i>	213-219

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

03/04/2008	S. Mosca Convegno: <i>Matematica e Intercultura</i> (introduzione e locandina)	317-318
03/04/2008	F. Favilli <i>Etnomatematica e didattica interculturale della matematica</i>	319-330
03/04/2008	A. Djebbar <i>Matematiche e Culture nei Paesi Islamici. Un esempio di Relazioni Multiforimi</i>	331-334
03/04/2008	M.G. Bartolini Bussi <i>Perché i bambini cinesi sono più bravi in matematica? Alla ricerca di una risposta nei loro libri di testo di 1° e 2° elementare</i>	335-347

06/05/2008	F. Pastrone <i>Progetto Matematica e Teatro: "Matematica in noir"</i> (sommario e locandina)	237-238
06/05/2008	AA.VV. <i>Progetto Matematica e Teatro: Il dilemma del prigioniero</i>	239-242
07/05/2008	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>MATH 2008. Festa della Matematica</i>	233-235
08/05/2008	F. Pastrone <i>Premio Peano 2007</i>	229-231
mag-giu 2008	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>MATH 2008. Stage di Matematica a Prà Catinat</i>	235-236
27/05/2008	AA.VV. <i>Progetto Matematica e Teatro: I 7 ponti e il mistero dei grafi</i>	242-245
07/03/2008	L. Giacardi <i>Cento anni della International Commission on Mathematical Instruction 1908-2008</i>	247-314

CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA

	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	351-352
a.s. 2007/08	F. La Rosa, S. Pugliese Jona <i>4° concorso fotografico "La Fisica nei Fenomeni Naturali"</i>	357-358
07/11/2007	F. Peiretti <i>Numeri che contano</i>	359-365
21/11/2007	P. Galeotti <i>Il disegno intelligente: favola o realtà?</i>	n/p
12/12/2007	F. Pastrone <i>Il disegno delle nuvole: dai frattali al caos</i>	n/p
13/02/2008	S. Leschiutta <i>Dante topografo, geografo e astronomo</i>	n/p
27/02/2008	A. Albano <i>Risolubilità delle equazioni algebriche</i>	n/p
29/02/2008	O. Robutti <i>Figure e modelli nella scuola primaria</i>	367-380
12/03/2008	M.G. Gallino <i>Che cosa è la matematica?</i>	n/p
26/03/2008	S. Pugliese Jona <i>L'insegnamento scientifico in alcuni paesi europei: impostazione, problemi, innovazione</i>	381-391
02/04/2008	L. Giacardi <i>Aritmogeometria, numeri poligonali e teoria dei numeri</i>	n/p

04/04/2008	F. Arzarello <i>Argomentare e congetturare come avvio al pensiero razionale</i>	n/p
20/04/2008	F. La Rosa <i>Scienza in Piazza Ottinetti</i> (locandina)	356
07/05/2008	F. La Rosa, G. Filocamo <i>La Matematica di Harry Potter</i> (locandina e sintesi)	355

Anno Accademico 2008-2009

F. Pastrone – Prefazione	7-9
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

30/10/2008	F. Pastrone <i>Che forma ha un fiocco di neve</i>	15-17
06/11/2008	R. Clerico, P. Fabbri <i>La ricreazione matematica per la creazione matematica</i>	19-34
13/11/2008	A. Guerraggio <i>Parlare di Vito Volterra oggi</i>	n/p
20/11/2008	D. O'Shea <i>Premio Peano 2007. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Donal O'Shea, "La congettura di Poincaré"</i>	n/p
20/11/2008	M. Artigue <i>The Teaching and Learning of Analysis. Some Lessons from Didactic Research</i>	n/p
27/11/2008	P. Violino <i>Inganni matematici</i>	35-49
04/12/2008	M.A. Mariotti <i>Dimostrare in classe: una sfida da non perdere</i>	51-61
11/12/2008	L. Tomasi <i>Intuizione e dimostrazione: quale ruolo per il software di geometria?</i>	n/p
18/12/2008	F. Morselli <i>Il processo dimostrativo in una prospettiva culturale</i>	63-82
15/01/2009	S. Caparrini <i>August-Louis Cauchy nel suo tempo</i>	83-94
22/01/2009	V. Gavagna <i>Cesare Arzelà e l'insegnamento della matematica di fine Ottocento</i>	95-113
29/01/2009	C.S. Roero <i>Matematica come pane e come gioco nella Scuola di Giuseppe Peano</i>	n/p

05/02/2009	G. Israel <i>John von Neumann: il mondo come gioco matematico</i>	n/p
12/02/2009	G. Lolli <i>Il paradiso di Cantor</i>	115-126
19/02/2009	M. Galuzzi <i>La Memoria di Galois sulle frazioni continue</i>	127-136
26/02/2009	F. Peiretti <i>Carnevale matematico</i>	n/p
05/03/2009	F. Acerbi <i>Il ruolo delle costruzioni nella geometria greca</i>	137-147
12/03/2009	M.G. Bartolini Bussi <i>Dimostrare nel laboratorio di matematica: dalla scuola primaria alla secondaria</i>	149-159
19/03/2009	S. Duvernoy <i>L'anfiteatro di Pompei: un esempio di sintonia fra matematica antica e architettura</i>	161-175
26/03/2009	S. Antonini <i>Esempi e controesempi, teoremi e dimostrazioni</i>	177-186
02/04/2009	M.T. Borgato <i>Dopo Euclide: altri teoremi di geometria piana</i>	187-208
16/04/2009	P. Odifreddi <i>Fare le cose a metà</i>	209-210
23/04/2009	E. Luciano <i>I dibattiti sull'insegnamento della Logica da Peano a Bourbaki</i>	211-245
30/04/2009	F. Peiretti <i>Le belle letture 2009</i>	247-253

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

29/01/2009	E. Luciano, C.S. Roero <i>Celebrazioni di Giuseppe Peano (1858-1932) nel 150° della nascita e nel centenario dell'edizione del Formulario Mathematico</i>	278-296
01/01/2009	F. Pastrone <i>Teatro e Teoremi: La Lezione di Eugène Ionesco (e locandina)</i>	269-270
20/03/2009	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>MATH 2009. Festa della Matematica</i>	263-266
27/04/2009	AA.VV. <i>Teatro e Teoremi: ProMATEo</i>	271-273
30/04/2009	F. Pastrone <i>Premio Peano 2008</i>	257-261
20 mag – 05 giu 2009	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>MATH 2009. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	266-268

26/05/2009	AA.VV. <i>Teatro e Teoremi: I numeri primi e la crittografia</i>	273-274
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	299-300
22/10/2008	G. Ferrarese <i>Introduzione alla teoria dei grafi</i>	305-320
19/11/2008	A. Merletti <i>Strumenti di calcolo nella storia</i>	n/p
26/11/2008	N. Gerlo <i>Le geometrie non euclidee analizzate con Cabri</i>	321-338
04/12/2008	L. Preziosi <i>Modelli matematici in medicina</i>	339-351
17/12/2008	P. Violino <i>Inganni matematici</i>	(*) 35-49
18/02/2009	M.G. Gallino <i>Carnevale matematico</i>	n/p
04/03/2009	F. Arzarello <i>Matematica e codici segreti</i>	n/p
18/03/2009	S. Di Siena <i>Uguali? Diversi! La bottega del matematico</i>	n/p
01/04/2009	D. Merlo <i>Il laboratorio di Matematica nella scuola primaria: numeri e operazioni</i>	353-370
19/04/2009	F. La Rosa <i>Scienza in Piazza Ottinetti (locandina)</i>	303-304
22/04/2009	A. Albano <i>Polinomi invarianti: il lato algebrico delle simmetrie</i>	n/p

Anno Accademico 2009-2010

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-8
--	---------------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

22/10/2009	S. Mazzone <i>Jacopo Riccati e le equazioni differenziali</i>	13-31
29/10/2009	F. Previale <i>Peano, Frege e le definizioni per astrazione</i>	33-46
05/11/2009	F. Pastrone <i>Johannes Kepler e la guerra a Marte (1600-1609)</i>	47-61
12/11/2009	A.M. Lombardi <i>Il Somnium di Keplero. L'astronomia spiegata dagli alieni</i>	63-68

19/11/2009	A. Cusi <i>La dimostrazione in ambito aritmetico per un approccio innovativo alla didattica dell'algebra</i>	69-89
26/11/2009	P. Valabrega <i>Il numero π greco e la trigonometria</i>	91-96
03/12/2009	G. Israel, A.M. Millán Gasca <i>Premio Peano 2008. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Giorgio Israel, "Il mondo come gioco matematico. John von Neumann, scienziato del Novecento"</i>	n/p
10/12/2009	H. Gispert <i>La réforme de 1902 et la réforme des mathématiques modernes (1967-1973), deux réformes dans leur contextes mathématiques, sociaux et épistémologiques</i>	97-102
14/01/2010	N. Guicciardini <i>Certezza matematica e filosofia sperimentale nel dibattito fra Robert Hooke e Isaac Newton</i>	103-114
21/01/2010	G. Chiappini <i>Ruolo della tecnologia nella costruzione del Laboratorio Didattico di Matematica</i>	115-132
28/01/2010	L. Giacardi <i>La formazione degli insegnanti in Italia. Il contributo della scuola italiana di geometria algebrica</i>	n/p
04/02/2010	A. Drivet <i>La cassetta degli attrezzi: oggetti e strumenti per fare matematica</i>	133-149
11/02/2010	A.A.VV. <i>Carnevale matematico</i>	n/p
25/02/2010	F. Furinghetti <i>Riflessione e azione nella formazione degli insegnanti: un esempio riguardante l'algebra</i>	151-171
11/03/2010	F. Arzarello, D. Merlo, K. Savioli, B. Villa <i>Apprendere la matematica: è solo una questione di testa?</i>	n/p
18/03/2010	F. Ferrara <i>Matematica in Movimento: Esperienze di laboratorio matematico nella scuola primaria</i>	173-186
25/03/2010	O. Robutti <i>Insegnanti e studenti come comunità di pratiche matematiche</i>	187-206
15/04/2010	L. Resta <i>Matebilandia: percorsi di matematica nel parco di Mirabilandia</i>	207-225
29/04/2010	F. Arzarello (a cura di) <i>Gli studenti raccontano lo stage di matematica a Bardonecchia</i>	n/p

06/05/2010	F. Peiretti <i>Le belle lettere 2010</i>	227-232
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
06/05/2010	F. Pastrone <i>Premio Peano 2009</i>	241-246
12/03/2010	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2010. Festa della Matematica</i>	247-249
19 mag – 05 giu 2010	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2010. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	249-251
17, 22 mag 2010	AA.VV. <i>Progetto Matematica e Teatro: "Teatro e Teoremi"</i> (locandina)	253
12,18,19 feb 2010	F. Pastrone <i>Johannes Kepler: la guerra a Marte (1600-1609) e la scommessa di Longberg</i> (locandina)	254
15/10/2009	F. Pastrone <i>I modelli matematici nella società</i>	255-256
15/10/2009	N. Bellomo <i>Il ruolo della matematica applicata e industriale nella società e nella formazione</i>	257-264
17/12/2009	AA.VV. <i>Giovanni Vailati (1863-1909) e la scuola di Peano nel centenario della scomparsa</i> (locandina)	265
17/12/2009	E. Luciano, C.S. Roero <i>Vailati e Vacca a Torino: una passione comune per la storia della matematica</i>	266-269
17/12/2009	F. Minazzi <i>Giovanni Vailati e la filosofia della scienza</i>	270-271
17/12/2009	M. De Zan <i>Volterra e Vailati: la condivisione di un progetto culturale interdisciplinare</i>	272-273
17/12/2009	G. Lolli <i>Vailati dal positivismo al pragmatismo attraverso la logica</i>	274
17/12/2009	L. Giacardi <i>La scuola-laboratorio di Giovanni Vailati e le sue radici internazionali</i>	275-278
04/03/2010	AA.VV. <i>L'opera scientifica di Mario Pieri (1860-1913) a 150 anni dalla nascita</i> (locandina)	279
04/03/2010	A. Brigaglia <i>Mario Pieri e la scuola di Corrado Segre</i>	280-281
04/03/2010	E. Luciano <i>Mario Pieri e la scuola di Giuseppe Peano</i>	282-283

04/03/2010	F. Arzarello <i>Dalla monografia del “punto” e del “moto” di M. Pieri ai software di geometria dinamica</i>	284-286
04/03/2010	E.A. Marchisotto <i>The Legacy of Mario Pieri the man, the scholar, the teacher</i>	287
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	291-292
07/10/2009	R. Clerico, P. Fabbri <i>Ancora sulla ricreazione matematica per la creazione matematica</i>	297-303
28/10/2009	S. Nicosia <i>Probabilità e statistica nel biennio iniziale delle superiori</i>	n/p
04/11/2009	F. Pastrone <i>Tempo relativo e tempo assoluto</i>	n/p
25/11/2009	F. Peiretti <i>Lucas, tra la Torre di Hanoi e la successione di Fibonacci</i>	n/p
02/12/2009	P. Galeotti <i>Il futuro dell’Astronomia 400 anni dopo Galileo</i>	n/p
16/12/2009	M. Comoglio <i>Turismo matematico a Torino e dintorni</i>	n/p
03/02/2010	F. Arzarello <i>Viaggio nella quarta dimensione ... e oltre</i>	n/p
03/03/2010	M. Mosca <i>Valutazione in Matematica</i>	(8) [381-394]
24/03/2009	A. Del Piccolo <i>Che cosa succede se aggiungiamo uno zero?</i>	305-315
21/04/2010	K. Savioli <i>Argomentare: un laboratorio per le competenze</i>	317-324
18/04/2010	F. La Rosa <i>Scienza in Piazza Ottinetti (locandina e foto)</i>	295-296
18/06/2010	D. Merlo <i>Che cosa si può contare: un percorso didattico e formativo per costruire il senso del numero</i>	325-354

Anno Accademico 2010-2011

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-8
--	---------------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

14/10/2010	P. Bianucci <i>Creativi si diventa</i>	15-21
------------	---	-------

21/10/2010	A. Kleinert <i>Leonhard Euler e il problema della gravitazione</i>	23-34
28/10/2010	M. Hohenwarter, Z. Lavicza <i>GeoGebra: Its Worldwide Community and Planned Developments</i>	35-44
11/11/2010	M. Viale <i>Premio Fubini 2010 per la Ricerca a Matteo Viale Conferenza presso il Circolo dei Lettori di Torino</i>	n/p
11/11/2010	M. Magidor <i>Some Reflections on the Continuum Problem and Other Independent Problems</i>	n/p
18/11/2010	D. Ruelle <i>Premio Peano 2009. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore David Ruelle, "La mente matematica." "Are we ruled by fate, or by change?"</i>	45-50
25/11/2010	A. Del Greco <i>Il Pantheon: Specchio matematico del nostro pianeta. Riflesso geo-astronomico</i>	51-66
02/12/2010	L. Mercalli <i>No calcolo, no meteo. Previsioni del tempo, matematica e supercomputer, dagli errori di ieri ai successi di oggi</i>	n/p
09/12/2010	E. Cristiani <i>È possibile spiegare cosa fanno i matematici?</i>	67-76
16/12/2010	R. Tazzioli <i>Matematica e guerra. Il ruolo dei matematici nella prima guerra mondiale</i>	77-86
20/01/2011	G. Bolondi <i>Matematica al Liceo: studenti e insegnanti tra nuovi "programmi", valutazioni nazionali e internazionali, debiti, disagi, ...</i>	n/p
27/01/2011	R. Petti <i>I laboratori del Giardino di Archimede dedicati alla storia della numerazione: un percorso dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Superiore</i>	87-97
03/02/2011	E. Gallo, M. Cantoni <i>Guarino Guarini: arte e matematica</i>	99-120
10/02/2011	F. Peiretti <i>Numeri, fra gioco e storia</i>	121-128
17/02/2011	R. Clerico, P. Fabbri <i>Dalle calende greche al 30 febbraio. La difficile arte dei contatori di giorni</i>	129-145
24/02/2011	C. Goldstein <i>Les mathématiques comme science d'observation: les convictions de Charles Hermite</i>	147-156

03/03/2011	M. Tomatis <i>La magia dei numeri. Ingegneria della meraviglia al servizio della didattica</i>	157-166
10/03/2011	D. Paola <i>Nuove indicazioni curriculari e insegnamento-apprendimento della matematica nella scuola secondaria di secondo grado</i>	167-181
17/03/2011	N. Nolli <i>Laboratorio 3: spazi, strumenti e percorsi di apprendimento</i>	n/p
24/03/2011	F. Martignone <i>Dalla formazione insegnanti alle attività in classe con le macchine matematiche: l'esperienza del progetto MMLab-ER</i>	183-202
31/03/2011	L. Resta <i>Matebilandia: apprendimenti in classe dopo i percorsi didattici a Mirabilandia, con uno sguardo ai nuovi programmi. Ricadute del progetto</i>	203-216
07/04/2011	F. Arzarello, AA.VV. <i>Viaggio nelle geometrie: una proposta didattica</i>	n/p
14/04/2011	P. Nabonnand, L. Rollet <i>Les Nouvelles annales de mathématiques: journal des candidats aux Écoles polytechnique et normale</i>	217-229
28/04/2011	R. Scoth <i>Il "Risorgimento" dell'educazione matematica. Luigi Cremona e la nuova scuola dell'Italia unita (1860-1877)</i>	231-249
05/05/2011	F. Peiretti <i>Le belle letture 2011</i>	251-258
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
11/03/2011	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2011. Festa della Matematica</i>	267-270
05/05/2011	F. Pastrone <i>Premio Peano 2010</i>	261-263
18, 23 mag 2011	AA.VV. <i>Progetto Matematica e Teatro: "Teatro e Teoremi" (locandina)</i>	273-274
19 mag – 08 giu 2011	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2011. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	270-272
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	277-278
22/10/2010	A. Aiolfi <i>Matematica e arte contemporanea. Tre anni di esperienze e riflessioni nella scuola dell'Infanzia</i>	285-295

10 nov 2010, 9 feb, 6 apr 2011	F. La Rosa, D. Merlo <i>Corso di Formazione. Il laboratorio di matematica nella scuola primaria - 2</i> (programma)	281-282
10 nov 2010, 9 feb, 6 apr 2011	D. Merlo <i>Il ragionamento geometrico nello spazio e nel piano. Un percorso di geometria per la scuola primaria</i>	361-379
24/11/2010	A. Merletti <i>Rabdologiae: la nascita della prima calcolatrice</i>	297-321
01/12/2010	A. Drivet <i>Giocare a tombola con gli oggetti matematici</i>	323-328
15/12/2010	R. Tazzioli <i>Matematica e guerra. Il ruolo dei matematici nella prima guerra mondiale</i>	(*) 77-86
17/12/2010	M. Tomatis <i>La magia dei numeri. Conferenza spettacolo tra matematica e paranormale</i>	(*) 157-166
26/01/2011	R. Petti <i>I laboratori del Giardino di Archimede dedicati alla storia della numerazione: un percorso dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Superiore</i>	87-97
16/02/2011	F. Demonte Barbera <i>...Ma Gibbs raggiurò Peano? (Un giallo nella storia dei vettori, a cavallo di due secoli e due continenti)</i>	329-343
23/02/2011	O. Robutti <i>Dai numeri alle relazioni alla scuola media</i>	n/p
02/03/2011	F. Pastrone <i>Johannes Kepler: la guerra a Marte</i>	(7) [47-61]
14/03/2011	G. Dendi <i>Giochiamo con i numeri e parole. Il fascino degli enigmi e dei giochi matematici</i>	n/p
16/03/2011	M. Comoglio <i>Nikola Tesla: un genio ai confini della scienza</i>	(10) [319-321]
19/03/2011	F. La Rosa <i>Campionati Internazionali di Giochi Matematici Diciottesima Edizione Italiana 2011</i> (locandina)	284
23/03/2011	F. Ferrara <i>Laboratorio di matematica e Relazioni nella scuola primaria</i>	346-360
24/03/2011	F. Pastrone <i>Johannes Kepler: la guerra a Marte (1600-1609) e La scommessa di Longberg</i> (locandina)	283
10/04/2011	F. La Rosa <i>Scienza in Piazza Ottinetti</i> (locandina)	284

Anno Accademico 2011-2012

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-8
CONFERENZE A TORINO		
20/10/2011	M. Emmer <i>Bolle di sapone tra arte e matematica</i>	13-25
27/10/2011	N. Sinclair <i>Developing geometric reasoning with dynamic geometry software in the primary and secondary graduates</i>	n/p
04/11/2011	F. Caravenna <i>Premio Fubini 2011 per la Ricerca a Francesco Caravenna</i>	n/p
04/11/2011	G. Casalegno <i>La matematica della gnomonica: dall'analemma di Vitruvio al personal computer</i>	27-50
10/11/2011	M.G. Gallino <i>Ma le api conoscono la matematica?</i>	n/p
24/11/2011	M. Moretti <i>Matematici e politica universitaria in Italia dall'unità al primo Novecento</i>	n/p
01/12/2011	R. Moscheo <i>Ottocento e... dintorni: matematica e matematici in riva allo stretto</i>	51-79
15/12/2011	B. Rittaud <i>Premio Peano 2010. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Benoît Rittaud, "La favolosa storia delle radici quadrate di 2." Conoscete la diagonale del quadrato?</i>	81-83
15/12/2011	F. Pastrone <i>Premio Peano 2010 giovani autori. Teatro Colosseo. Conferimento a M. Tomatis, "La magia dei numeri"</i>	n/p
12/01/2012	M. Tomatis <i>Numeri assassini</i>	n/p
19/01/2012	L. Corgnier, P. Valabrega <i>Qualche idea di crittografia presentata da non crittografi</i>	85-100
26/01/2012	S. Invernizzi <i>La matematica della riforma del calendario di Gregorio XIII: la distribuzione degli anni bisestili</i>	101-111
02/02/2012	C. Bernardi <i>La dimostrazione nelle matematiche elementari: tipologie ed esempi</i>	113-122
09/02/2012	S. Cotoneschi <i>Possono le prove di valutazione nazionali indurre cambiamenti positivi nella didattica della matematica?</i>	123-143

23/02/2012	F. Peiretti <i>Cultura e gioco della matematica</i>	145-159
01/03/2012	S. Capuzzo, E. Luciano <i>Bruno de Finetti e l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria</i>	161-183
01/03/2012	E. Luciano, A. Tealdi <i>Federico Enriques e l'impegno nella scuola</i>	185-207
08/03/2012	P. Di Martino <i>"Un mondo dove la matematica non c'è": emozioni negative e difficoltà in matematica</i>	209-216
15/03/2012	N. Nolli <i>Laboratorio 3: spazi, strumenti e percorsi di apprendimento</i>	n/p
22/03/2012	C.S. Roero, E. Luciano <i>L'impegno dei matematici nell'Università di Torino per il progresso scientifico e il contributo della comunità ebraica</i>	217-227
29/03/2012	V. Gavagna <i>Un progetto di laboratorio storico-didattico sull'origine dei numeri complessi</i>	231-247
12/04/2012	G. Lolli <i>Alan M. Turing (1912-1954)</i>	249-262
19/04/2012	M. Maschietto, M. Turrini <i>Risorse per il laboratorio di matematica: macchine matematiche per le sezioni coniche</i>	263-277
26/04/2012	F. Peiretti <i>Le belle letture 2012</i>	279-293
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
09/03/2012	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2012. Festa della Matematica</i>	303-306
26/04/2012	F. Pastrone <i>Premio Peano 2011</i>	297-301
21 mag – 06 giu 2012	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2012. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	306-308
21/05/2012	AA.VV. <i>Progetto Matematica e Teatro: "Teatro e Teoremi" (locandina)</i>	309-310
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	313-314
12/10/2011	M. Bertone <i>Dinamiche dell'apprendimento e nuove tecnologie</i>	317-326

19/10/2011	A. Calcarelli <i>Il mondo delle misure</i>	327-357
11/11/2011	R. Clerico, P. Fabbri <i>Dalle calende greche al 30 febbraio</i>	(8) [129-145]
01/12/2011	S. Serre <i>Fare matematica con le carte</i>	n/p
30 gen e 10 feb 2012	B. Streito <i>I numeri nella musica e la musica nei numeri: Strutture matematiche e strutture musicali</i>	360-369
25/02/2012	R. Betti <i>Il Laboratorio di Ricerche Elettroniche e l'Elea: un ricordo dei primi anni</i>	n/p
25/02/2012	M. Comoglio <i>Scienza e industria: la lunga avventura di Camillo e Adriano Olivetti</i>	n/p
29/02/2012	M. Carossio <i>Interesse relazioni usando il filo della logica</i>	n/p
14/03/2012	M.G. Gallino <i>Congetturare e argomentare: esempi concreti</i>	n/p
28/03/2012	E. Luciano <i>G. Peano e il calcolo geometrico, fra ricerca ed insegnamento (1888-1900)</i>	n/p

Anno Accademico 2012-2013

F. Pastrone – Prefazione	7-8
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

25/10/2012	A. Conte <i>Cinquant'anni di matematica a Palazzo Campana</i>	n/p
15/11/2012	A. Djebbar <i>Les mathématiques arabes dans le nord de l'Afrique: un exemple de circulation des savoirs méditerranéens</i>	13-18
22/11/2012	G. Testa <i>Chi sono e cosa fanno i matematici? Letture per i giovani dal mondo</i>	19-31
29/11/2012	L. Giacardi, E. Luciano, C.S. Roero <i>La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori</i>	176-181
06/12/2012	A. Bellos <i>Premio Peano 2011. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Alex Bellos, "Il meraviglioso mondo dei numeri"</i>	n/p
13/12/2012	F. Pastrone <i>Lo Stage residenziale e la Festa della Matematica: due anniversari</i>	n/p

10/01/2013	P. Vagliani <i>"Numeretta" e "Quadratino". Approcci ludici all'aritmetica elementare nei libri e giochi per l'infanzia tra Otto e Novecento</i>	n/p
17/01/2013	B. Piochi <i>Didattica laboratoriale della matematica. Una proposta di apprendimento per tutti</i>	33-42
31/01/2013	E. Luciano, C. Pizzarelli <i>"Educare è sinonimo di emancipare": le riviste della Società d'Istruzione e di Educazione</i>	43-63
07/02/2013	AA.VV. <i>Carnevale matematico</i>	n/p
14/02/2013	C. Viola <i>Sui contributi di Lagrange all'analisi diofantea</i>	65-68
21/02/2013	AA.VV. <i>Dalla geometria di Euclide alla geometria dell'Universo</i>	n/p
28/02/2013	E. Luciano, G. Campana <i>Fascismo e insegnamento della matematica nella scuola elementare e magistrale</i>	(11) [255-270]
07/03/2013	M. Marchisio <i>Maple per le scuole medie inferiori. Un progetto con la Fondazione per la scuola</i>	n/p
14/03/2013	S. Invernizzi <i>Da Lambert a Lindemann ed oltre: quant'è difficile "capire" π?</i>	69-77
18/03/2013	F. Arzarello <i>L'effetto farfalla: casualità e causalità in matematica</i>	n/p
21/03/2013	M.F. Mammana <i>Il laboratorio di matematica e le tecnologie nella didattica: proposte</i>	79-90
04/04/2013	M.T. Giraud <i>Patemi e Matemati: alcuni aspetti dell'impossibile legame tra matematica e psicoanalisi</i>	91-106
11/04/2013	G. Lolli <i>Le matematiche pure e le matematiche miste</i>	107-126
18/04/2013	P. Gario <i>Guido Castelnuovo e l'insegnamento matematico</i>	127-145
02/05/2013	F. Peiretti <i>Le belle letture 2012</i>	147-160
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
09/03/2013	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2013. Festa della Matematica</i>	167-170
02/05/2013	F. Pastrone <i>Premio Peano 2012</i>	163-165

22 mag – 05 giu 2013	F. Pastrone, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2013. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	170-173
14-16 mar 2013	L. Giacardi, E. Luciano, C.S. Roero <i>La storia della matematica in classe: dalle materne alle superiori</i>	176-181
20/08/2013	A. Conte, L. Giacardi, P. Novaria <i>Corrado Segre (1863-1924) a 150 anni dalla nascita. Prefazione</i>	185-189
01/11/2013	L. Giacardi <i>Breve profilo biografico di Corrado Serge Saluzzo 1863 - Torino 1924</i>	190-197
01/11/2013	L. Giacardi, P. Novaria (a cura di) <i>Mostra documentaria Archivio Storico dell'Università di Torino. Corrado Segre Studente e Professore (1879-1924)</i>	198-244
01/11/2013	A. Conte, L. Giacardi (a cura di) <i>Mostra documentaria Archivio Storico dell'Università di Torino. I documenti in mostra</i>	245-273
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	277-278
19/10/2012	A. Drivet <i>Attività matematiche con la LIM</i>	281-286
21/11/2012	B. Streito <i>I numeri nella musica e la musica nei numeri</i>	(9) [360-369]
28/11/2012	M.G. Gallino <i>Matematica vera anche nella scuola primaria: cominciamo dalla logica</i>	n/p
05/12/2012	M.G. Gallino <i>Congetturare e argomentare: esempi concreti</i>	n/p
19/12/2012	B. Streito <i>Strutture matematiche e strutture musicali</i>	(9) [360-369]
gen-apr 2013	P.L. Pezzini, A. Sargenti, M. Cantoni <i>Corsi di Geogebra</i>	280
28/01/2013	A. Del Piccolo <i>Uno per tutti... o tutti per uno? Breve introduzione alla Teoria dei Giochi</i>	287-294
20/02/2013	P. Accomazzo <i>La valutazioni INVALSI e la proposta $m@t.abel$</i>	295-311
06/03/2013	E. Gallo, M. Cantoni <i>Guarino Guarini: arte e matematica</i>	313-318
06/04/2013	M. Comoglio <i>Nikola Tesla: un genio ai confini della scienza</i>	319-321
22/05/2013	P.L. Pezzini <i>Statistica e probabilità per il biennio</i>	n/p

Anno Accademico 2013-2014

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-8
CONFERENZE A TORINO		
31/10/2013	M. Loviseti <i>Una storia di rapporti e temperamenti. La scala musicale da Pitagora a Rameau</i>	13-34
07/11/2013	G. Ferrarese <i>Sulla spirale di Archimede: una questione di Metodo</i>	n/p
14/11/2013	N.A. Malara <i>La didattica dell'algebra tra ricerca formazione e pratica di classe</i>	35-55
21/11/2013	P. M. Higgins <i>Premio Peano 2012. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Peter M. Higgins, "La matematica dei social network"</i>	n/p
28/11/2013	AA.VV. <i>Gruppo formatori AVIMES Matematica - Didattica della matematica tra indicazioni e valutazione</i>	57-68
12/12/2013	R. Clerico, P. Fabbri <i>L'arte dei giochi. La matematica nascosta dello studio di un artista</i>	69-76
19/12/2013	C.S. Roero <i>Clelia Grillo Borromeo, Maria Gaetana Agnesi e Diodata Saluzzo Roero. Matematica e cultura scientifica femminile</i>	287-302
23/01/2014	U. Nespolo, F. Peiretti <i>Arte e Matematica</i>	77-83
30/01/2014	O. Kouteynikoff <i>Le General trattato di numeri et misure de Niccolò Tartaglia et sa réception en France</i>	85-104
30/01/2014	V. Gavagna <i>Immagine del "Magister Abachi" Niccolò Tartaglia nel General Trattato</i>	105-119
06/02/2014	A. De Simone, F. Ferrara <i>Corpo e Movimento in/della Matematica</i>	n/p
13/02/2014	L. Giacardi <i>Tullio Viola e l'insegnamento della matematica: approcci metodologici e interventi istituzionali</i>	121-127
20/02/2014	F. Pastrone <i>Simmetrie in musica</i>	n/p
27/02/2014	M.G. Gallino, F. Peiretti <i>Carnevale matematico</i>	n/p
06/03/2014	L. Giacardi <i>Seminario: donne scienziate - Presentazione</i>	285-286

06/03/2014	S. Lingueri <i>Seminario: donne scienziate - Maestri e allieve: il caso Vito Volterra</i>	303-321
06/03/2014	S. Terracini <i>Seminario: donne scienziate - Universalità e genere</i>	335
13/03/2014	D. Manzone <i>Il planimetro: uno strumento reale e virtuale che media l'introduzione del concetto di area</i>	129-145
20/03/2014	M. Maracci <i>Introdurre la geometria sferica a scuola: motivazioni, strumenti e criticità</i>	147-157
27/03/2014	E. Luciano <i>"Ebrei la cui religione si confonde con il culto dell'Italia": il caso delle insegnanti di matematica (1848-1938)</i>	323-333
03/04/2014	R. Ruganti <i>Aree, tangenti, limiti: tre nodi concettuali presenti in modo non esplicito durante tutto l'arco della formazione</i>	159-177
10/04/2014	M.G. Bergomi, R.D. Jadanza, A. Portaluri <i>Modelli geometrici e dinamici per spazi musicali</i>	179-196
24/04/2014	L. Ventavoli <i>A scuola con i robot: il progetto ACARISS</i>	197-211
08/05/2014	R. Scoth <i>L'insuccesso in matematica e la questione degli esami di licenza nella scuola secondaria dell'Ottocento</i>	213-233
15/05/2014	F. Peiretti <i>Le belle letture 2013</i>	273-275
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
07/03/2014	M.G. Gallino, P.L. Pezzini, F. Pastrone <i>Progetto MATH 2014. Festa della Matematica</i>	277-279
15/05/2014	F. Pastrone <i>Premio Peano 2013</i>	273-275
21 mag – 05 giu 2014	M.G. Gallino, P.L. Pezzini, F. Pastrone <i>Progetto MATH 2014. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	279-281
CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA		
	F. La Rosa – <i>Prefazione</i>	339-340
30/11/2013	L. Lovera <i>Matematica nella storia della geografia</i>	343-353
27/11/2013	R. Clerico, P. Fabbri <i>Arte dei giochi</i>	(*) 69-76

12/12/2013	B. Streito <i>Il pensiero pitagorico: il numero, la musica, l'Universo</i>	n/p
08/01/2014	B. Streito <i>Strutture matematiche e ingegneria musicale</i>	n/p
22/01/2014	P.L. Pezzini <i>Fenomeni casuali: la probabilità</i>	n/p
08/02/2014	C. Dané <i>La bellezza dei numeri complessi</i>	n/p
19/02/2014	F. Pastrone <i>L'irrazionale leggerezza dei numeri</i>	n/p
19/02/2014	N. Vecchi <i>Come sono nati i numeri. Un percorso didattico dagli ossi di lupo ai numeri naturali</i>	357-362
05/03/2014	E. Gallo, M. Cantoni <i>Forme, figure, numeri: matematica e arte</i>	363-368
19/03/2014	D. Merlo <i>Pascal ci aiuta a contare: dall'uso di uno strumento alla concettualizzazione matematica</i>	369-381
20/03/2014	L. Gobetti <i>Le equazioni di 2° grado nelle civiltà antiche: i prodotti notevoli e la formula risolutiva</i>	n/p
12/04/2014	M. Comoglio <i>La matematica del Bancomat ...</i>	n/p

Anno Accademico 2014-2015

F. Pastrone – Prefazione	7-8
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

23/10/2014	L. Mazliak <i>René Gateaux, giovane studioso caduto in guerra</i>	13-16
20/11/2014	P. Valabrega <i>I dodici professori che non hanno giurato: "Preferirei di no"</i>	17-29
27/11/2014	P. Odifreddi, P. Angela <i>Commemorazione di Tullio Regge. Teatro Colosseo</i>	n/p
04/12/2014	A. Conte, G. Lolli, F. Pastrone <i>Discussione sull'ultimo libro di Gabriele Lolli: "Se viceversa. Trenta pezzi facili e meno facili della matematica"</i>	n/p
11/12/2014	C. Pizzarelli <i>Calendario e matematica: Peano e il calendario della Pasqua</i>	31-42

15/01/2015	A. Brigaglia <i>L'inversione circolare. Aspetti storici e didattici</i>	43-79
22/01/2015	F. Pastrone <i>J.L. Lagrange: corde vibranti e tamburi. La musica del calcolo</i>	n/p
29/01/2015	R. Ricci <i>I dati delle prove INVALSI: una possibile risorsa per il miglioramento</i>	n/p
05/02/2015	C. Villani <i>Premio Peano 2013. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Cédric Villani, "Il teorema vivente"</i>	n/p
12/02/2015	M.G. Gallino, S. Serre <i>Origami: una vera risorsa per la Matematica</i>	n/p
19/02/2015	A. Cogliati <i>Questioni di Stile</i>	81-92
26/02/2015	R. Tortora <i>Logica e vita quotidiana: qualche modesta proposta per tempi difficili</i>	93-109
05/03/2015	M. Lovisetti <i>La formula segreta. Dispute pubbliche e private nella soluzione delle equazioni di terzo grado nel Cinquecento</i>	111-133
12/03/2015	F. Furinghetti <i>Insegnare Geometria</i>	135-148
19/03/2015	S. Di Sieno <i>MaTeInItaly: Matematica alla scoperta del futuro. Una mostra per raccontare che cosa fanno i matematici</i>	149-158
16/04/2015	O. Robutti, F. Floris, F. Magonara, C. Tallone <i>La didattica della Matematica e YouTube</i>	159-171
20/04/2015	F. Ferrara, G. Ferrari <i>Parlare di tempo e movimento in matematica per introdurre il concetto di funzione</i>	173-193
07/05/2015	F. Peiretti <i>Le belle letture 2014-2015</i>	205-233
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
06/03/2015	F. Pastrone <i>Progetto MATH 2015. Festa della Matematica</i>	241
07/05/2015	F. Pastrone <i>Premio Peano 2014 giovani autori</i>	237-239
mag – giu 2015	F. Pastrone <i>Progetto MATH 2015. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	241-245

CONFERENZE E INIZIATIVE SEZIONE DI IVREA

20/03/2015	R. Clerico, P. Fabbri <i>Frattali e Caos</i>	195-203
------------	---	---------

Anno Accademico 2015-2016

	F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7-8
--	---------------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

01/10/2015	M. Bisi <i>Premio Fubini 2015 per la Ricerca a Marzia Bisi. Conferenza presso l'Accademia delle Scienze di Torino</i>	n/p
29/10/2015	M.G. Gallino, S. Serre <i>Origami in equilibrio tra arte e matematica: II atto</i>	n/p
19/11/2015	F. Gobbo <i>Il fascino discreto dell'interlinguistica in Giuseppe Peano e nei matematici suoi contemporanei</i>	13-25
10/12/2015	B. Di Paola <i>Ho uno studente cinese in classe, è bravissimo in matematica... Perché? La lingua scritta cinese come ponte per il pensiero algebrico</i>	27-41
17/12/2015	R. d'Enfert <i>Faire l'histoire de l'enseignement mathématique: les apports de l'approche locale (France 19^e siècle)</i>	43-46
28/01/2016	C. Cumino, M.L. Spreafico <i>Matematica e origami fra ingegneria e architettura</i>	47-58
04/02/2016	M.G. Gallino, S. Serre <i>Matematica "alla Tanturri"</i>	n/p
11/02/2016	S. Invernizzi <i>La questione della statistica nelle scienze biomediche: dalla storia all'attualità</i>	59-67
18/02/2016	F. Pastrone <i>Premio Peano 2014 giovani autori. Teatro Colosseo.</i>	n/p
25/02/2016	L. Tomasi <i>Le competenze matematiche rilevate dalla prove INVALSI e OCSE-PISA per la Scuola Secondaria di II grado</i>	69-85
03/03/2016	H.N. Jahnke <i>Felix Klein and Algebraic Analysis</i>	87-90
10/03/2016	A. Brigaglia <i>Tassellazioni, solidi archimedei, poligoni stellati nell'"Harmonices Mundi" di Keplero</i>	91-119
17/03/2016	M.A. Raspanti <i>Dall'inversione circolare all'inversione quadrica: aspetti storici e potenzialità didattiche</i>	121-155

31/03/2016	F. Ferrara, G. Ferrari <i>L'uso di tecnologie per la didattica della matematica: implicazioni, riflessioni ed esempi</i>	157-170
07/04/2016	M. Maracci <i>La nozione di competenza matematica: verso una visione unitaria dell'attività matematica</i>	n/p
14/04/2016	R. Clerico, P. Fabbri <i>Tassonomia dei numeri</i>	n/p
21/04/2016	D. Paola <i>Statistica e competenze di cittadinanza: Analisi di attività didattiche</i>	171-182
28/04/2016	F. Arzarello <i>Dalla formula di Erone alla crittografia ellittica: Un percorso per la scuola secondaria</i>	n/p
05/05/2016	F. Peiretti <i>Nuove letture matematiche</i>	183-217
19/05/2016	G. Schubring <i>L'evoluzione della professione di insegnante di matematica in varie culture</i>	219-234

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

21/01/2016	<i>Convegno: Due fratelli matematici, due destini. Eugenio Elia Levi, Beppo Levi</i>	
	M. Comoglio <i>Un matematico in trincea: La breve vita di Eugenio Elia Levi</i>	249-257
	P. Momigliano Levi <i>Beppo Levi: vita e pensiero di un matematico</i>	259-282
	M. Jona <i>Un pronipote ricorda Eugenio Elia Levi</i>	283-284
04/03/2016	F. Pastrone, M.G. Gallino, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2016. Festa della Matematica</i>	241-242
05/05/2016	F. Pastrone <i>Premio Peano 2015</i>	237-239
mag - giu 2016	F. Pastrone, M.G. Gallino, P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2016. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	242-245

Anno Accademico 2016-2017

F. Pastrone – Prefazione	7-8
--------------------------	-----

CONFERENZE A TORINO

27/10/2016	A.M. Millán Gasca <i>Matematica e bambini: il ruolo della geometria nella tradizione europea da Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827) a Charles Laisant (1840-1920)</i>	n/p
------------	---	-----

03/11/2016	M. Oggero <i>Tassellazioni: dal piano ai quasicristalli - Parte I e Parte II</i>	13-67
10/11/2016	A. Bacciotti <i>L'arte di non fare i calcoli</i>	69-79
24/11/2016	A. Beutelspacher <i>Premio Peano 2015. Teatro Colosseo. Conferenza del vincitore Albert Beutelspacher, "Il fascino dei numeri. Storie e segreti"</i>	n/p
24/11/2016	G. Filocamo <i>Conferimento a Giovanni Filocamo Premio Peano 2014 giovani autori. Teatro Colosseo. Conferenza "Matematica: essere curiosi e senza paura"</i>	n/p
01/12/2016	E. Luciano <i>Per portare colà la voce dell'Italia: viaggi scientifici e propaganda culturale nel ventennio fascista</i>	81-103
12/01/2017	N. Pastrone <i>Rivelatori di particelle: dai primi strumenti rudimentali alle nuove idee per il futuro nella ricerca e nella nostra vita quotidiana</i>	n/p
19/01/2017	M. Mellone <i>Early Algebra: Pensiero Algebrico come competenza verticale</i>	105-116
26/01/2017	C. Pizzarelli <i>Quintino Sella e la Matematica</i>	117-135
09/02/2017	M.G. Lugaesi <i>Idraulica in Piemonte fra la fine del XVIII e il XIX secolo</i>	137-152
16/02/2017	C.S. Roero, P. Tucci <i>I Diari Berlinesi di G.V. Schiaparelli (1857-1859), una fonte preziosa per la storia della scienza</i>	153-172
22/02/2017	A. Brigaglia <i>Dedekind e la nascita dell'algebra astratta</i>	173-191
09/03/2017	E. Taranto <i>MOOC: un'avventura online per insegnanti di matematica</i>	193-210
16/03/2017	P. Magnaghi-Delfino, T. Norando <i>Lezione di Galileo Galilei sulla struttura dell'Inferno di Dante</i>	211-230
23/03/2017	A. Cusi, O. Robutti <i>La collaborazione per rendere i docenti protagonisti della propria formazione: esempi dall'Italia e dal mondo</i>	111-133
30/03/2017	P. Carante <i>Riflettere sui significati matematici condivisi: una sfida per la ricerca e per la didattica della matematica</i>	249-260

06/04/2017	L. Giacardi, M. Raspitzu <i>La matematica es un modo de pensar. Insegnamento e divulgazione nell'opera di Beppo Levi</i>	261-263
20/04/2017	M.A. Raspanti "Vedute superiori sulla Geometria elementare (1916-17)": un corso di Corrado Segre rivolto agli insegnanti	n/p
27/04/2017	F. Peiretti, F. Pastrone <i>Lecture matematiche</i>	n/p
11/05/2017	C. Tallone, R. Minisola, Francesca Olivero, M. Raspitzu <i>Matepraticamente: una palestra per la mente</i>	265-281
18/05/2017	C. Soldano <i>L'apprendimento attraverso la 'logica dell'indagine': un'analisi di attività-gioco di geometria elementare all'interno di ambienti di geometria dinamica</i>	n/p

INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO

13/10/2016	M.G. Gallino <i>21 anni dello stage residenziale di Matematica.</i> Presentazione di Piero Bianucci; introduzione di Franco Pastrone; Interventi di Stefano Moretti, Cristina Mares, Milda Gasparetto, Herbert Agli, Gemma Gallino, Pier Luigi Pezzini, Spettacolo-conferenza di Eduardo Saenz de Cabezón. Al Teatro Colosseo di Torino	285-288
20/10/2016	P. Lella <i>Premio Fubini 2016 per la Ricerca a Paolo Lella.</i> Conferenza presso l'Accademia delle Scienze di Torino	n/p
20/10/2016	M.G. Gallino <i>Premio Fubini 2016 per la Didattica a Maria Gemma Gallino.</i> Conferenza presso l'Accademia delle Scienze di Torino	291-294
17/11/2016	AA.VV. <i>Convegno 100 anni di Relatività, con interventi di Sandro Caparrini, Luca dell'Aglio, Rossana Tazzioli</i>	295
17/11/2016	S. Caparrini <i>La relatività in Italia (1905-1940)</i>	297-308
17/11/2016	L. Dell'Aglio <i>Aspetti fisico-matematici degli sviluppi iniziali del Calcolo differenziale assoluto</i>	309-325
17/11/2016	R. Tazzioli <i>Levi-Civita e la relatività</i>	327-328
02/02/2017	A. Santini, D. Squassina, M. Loviseti <i>Il filosofo e la regina (dialogo immaginario tra Cartesio e Cristina di Svezia)</i>	329-345
02/02/2017	E. Scribano <i>Sulla Regina Cristina, su Cartesio e sull'infinito</i>	347-354

02/03/2017	AA.VV. <i>Probabilmente ... de Finetti, spettacolo teatrale a cura di L'Aquila Signorina - Terzadecade - Teatro e scienza</i>	355-356
07/03/2017	P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2017. Festa della Matematica</i>	289-290
mag - giu 2017	P.L. Pezzini, M.G. Gallino <i>Progetto MATH 2017. Stage di Matematica a Bardonecchia</i>	290

Anno Accademico 2017-2018

F. Pastrone – <i>Prefazione</i>	7
L. Giacardi, M. Oggero, C. Sabena <i>Grazie Franco</i>	9-12

CONFERENZE A TORINO

09/11/2017	M.G. Gallino <i>"Gatti neri, gatti bianchi", logica sul filo del racconto</i>	n/p
16/11/2017	F. Pastrone <i>Dall'Illuminismo al Positivismo. Scienziati in Piemonte fra '700 e '800</i>	17-27
23/11/2017	G. Indelicato <i>Matematica e modelli per virus</i>	29-31
30/11/2017	S. Caparrini <i>Euler e la meccanica dei fluidi: una rivoluzione scientifica?</i>	33-47
14/12/2017	A. Conte <i>Commemorazione di Maryam Mirzakhani</i>	n/p
21/12/2017	P. Di Martino, A. Marcheschi <i>Il ruolo dell'argomentazione nell'educazione matematica</i>	49-58
11/01/2018	A. Brigaglia, A. Occhipinti <i>Gli iperspazi e la loro rappresentazione nella seconda metà del XIX secolo</i>	59-77
18/01/2018	V. Dorigo <i>"Magia stelle e... poliedri stellati". Costruire in modo semplice per capire anche concetti difficili</i>	n/p
01/02/2018	A. Maffia <i>Memorizzare le tabelline da bambini, ricordarle da adulti</i>	79-96
15/02/2018	M. Comoglio <i>La scienza nelle trincee. Il contributo dei matematici italiani nel corso del primo conflitto mondiale</i>	97-108
22/02/2018	O. Robutti, F. Arzarello <i>La matematica nei licei matematici</i>	109-121

01/03/2018	O. Swidan <i>Dynamic technology for simulating a scientific inquiry for learning and teaching mathematics</i>	n/p
08/03/2018	C.S. Roero <i>Diffondere la matematica nel Settecento: le "Istituzioni Analitiche" di M.G. Agnesi</i>	123-137
15/03/2018	L. Giacardi <i>La matematica non deve essere uno spauracchio. Il pensiero didattico di Bruno de Finetti</i>	n/p
22/03/2018	E. Luciano <i>"Dispensati dal servizio": l'impatto delle leggi razziali sulla comunità matematica torinese (1938-1948)</i>	139-156
05/04/2018	M. Panero, A.M. Brunero, L. Parente <i>Un uso formativo delle prove INVALSI di matematica</i>	n/p
12/04/2018	A. Baccaglini-Frank, E. Robotti <i>Disturbi specifici dell'apprendimento: verso una didattica per diversi profili di apprendimento della matematica</i>	157-174
19/04/2018	V. Celi, M. De Simone <i>Il calcolo mentale nelle pratiche di un'insegnante novizia di scuola primaria. Un'analisi in termini di credenze e conoscenze</i>	175-197
26/04/2018	G. Albano <i>Digital Interactive Storytelling in Matematica</i>	199-214
03/05/2018	F. Pastrone, F. Peiretti <i>Lecture matematiche</i>	n/p
INIZIATIVE E CONVEGNI A TORINO		
24/10/2017	P. Valabrega <i>Premio Fubini 2017</i>	229
24/10/2017	S. Beltramino, K. Savioli <i>Premio Fubini 2017 per la Didattica a Silvia Beltramino e Ketty Savioli. Conferenza presso l'Accademia delle Scienze di Torino</i>	n/p
nov 2017 – ago 2018	RICORDO DI MIRANDA MOSCA S. Mosca <i>Nota introduttiva</i> <i>Breve profilo professionale e scientifico di Miranda</i> F. Arzarello <i>Miranda: grazia e rigore nella matematica</i> <i>Istituzione del Premio Miranda Mosca</i> <i>Bando del Premio Miranda Mosca</i>	217-218 219-220 223-224 225 227-228
02/03/2018	P.L. Pezzini <i>Progetto MATH 2018. Festa della Matematica</i>	233-234
mag – giu 2018	M.G. Gallino <i>Progetto MATH 2018. Stage a Bardonecchia</i>	231-232